
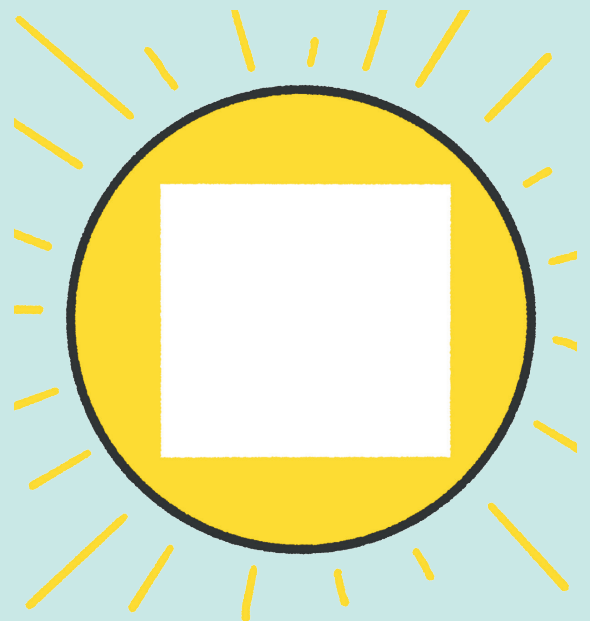
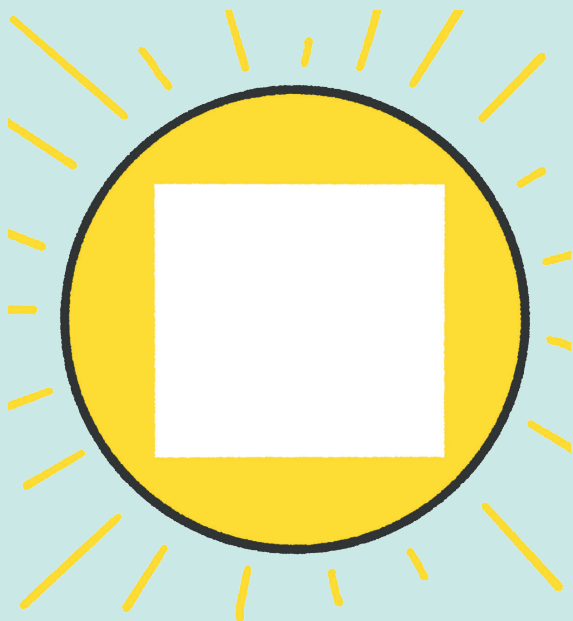
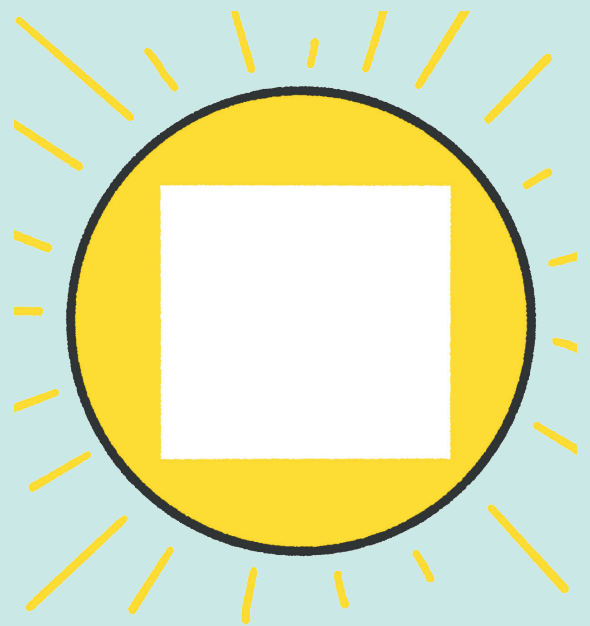
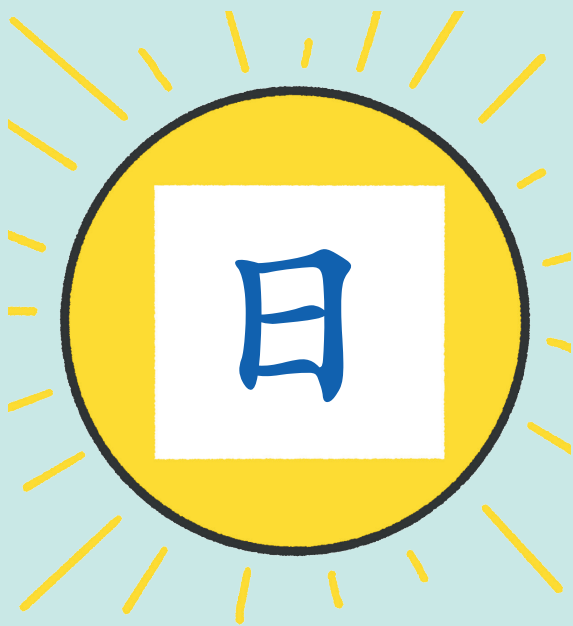



一、你認識部件「日」和「示（礻）」嗎？試試從繪本故事找一找。

1. 從繪本故事中找出3個帶有部件「日」的字，填在  空白格內。

例：



2. 從繪本故事中找到2個帶有部件「示（礻）」的字，填在  空白格內。

例：



## 二、請圈出適當的答案。

例：一月一日是(元旦) / 中秋)。



1. 鐘聲(響 / 關)了，新年到了。



2. 爸爸送我新(衣服 / 鞋子)。



3. 我們在家唱歌、跳舞，真  
(熱鬧 / 安靜)！



4. 我(送 / 來)賀年卡給爸媽。



### 三、我會造句子。

(一) 按先後次序在 ( ) 內填上數字，組成通順的句子。

例: ( 4 ) ( 3 ) ( 2 ) ( 1 ) ( 5 )  
元旦 是 一日 一月 。

1. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
是 一年級 我 學生 。

(二) 根據圖意和詞語，運用「……比……」造句。

例: 明年 / 今年 / 大  
明年我比今年大。



1. 姐姐 / 弟弟 / 高  
姐姐比 \_\_\_\_\_ 。



#### 四、熟讀故事，動動腦筋！

1. 一月一日是甚麼節日？把答案填在\_\_\_\_\_上。  
一月一日是 \_\_\_\_\_。
2. 繪本故事中，爸爸、媽媽送了甚麼禮物？（圈出答案）
  - A. 新衣、新鞋
  - B. 新書、新衣
  - C. 新鞋、賀年卡
3. 我們在元旦做了甚麼事情？（圈出答案）
  - A. 去超級市場
  - B. 上學
  - C. 唱歌和跳舞

## 五、延伸應用。

你想給誰送一張賀年卡？根據（ ）內的提示寫一寫，然後在卡片上畫上你喜歡的圖案。

\_\_\_\_\_ :

(填上家人或朋友的稱呼)

\_\_\_\_\_

(填上「新年好！」)

\_\_\_\_\_

(填上你的名字)

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日