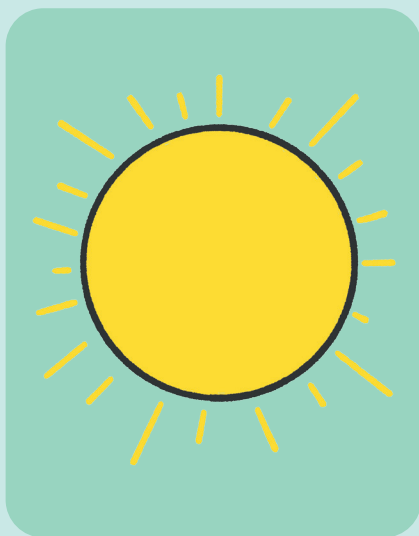


一、認識部件「子」和「日」。

「子」是模仿小孩的樣子，上部分是頭，正在揮動雙手。



「日」是模仿太陽的形狀。



請圈出指定部件。

例：請圈出「日」部。



1. 請圈出「日」部。



2. 請圈出「子」部。



## 二、請圈出適當的答案。

例：「（早晨 / 晚上）太陽高高照。」



1. （穿 / 背）校服，（穿 / 背）書包。



2. 早上，我走路去（學校 / 放學）。



3. 我們在認真聽（老師 / 學生）說話。



4. 我的（書包 / 校服）是紅色的。



三、選出適當的詞語填在 \_\_\_\_\_ 上。

好 早 快

例：姐姐的字寫得 好 。

1. 哥哥每天起得 \_\_\_\_\_ 。
2. 小狗跑得 \_\_\_\_\_ 。

四、熟讀故事，動動腦筋！

例：早晨，甚麼在天上高高照？(圈出答案)

A. 太陽      B. 月亮      C. 星星

1. 學生穿甚麼去學校？(圈出答案)

A. 書包      B. 校服      C. 眼鏡

2. 怎樣做才能「學得快」？(圈出答案)

A. 每天遲到      B. 不做功課      C. 認真學習

## 五、延伸應用。

在學校，你會怎樣與老師、同學打招呼？

把答案填在\_\_\_\_\_上。

例：早上，上學時。



早上好！

---

1. 下午，放學時。



2. 說一說，你小息的時候會做甚麼？