

讀後活動：練一練

一、認識部件「女」和「人」。

「女」是模仿婦人跪坐地上的樣子。



古字



楷體

「人」像一個人側身站立的樣子。



古字



楷體

請圈出指定部件。


例：請圈出「日」部。



1. 請圈出「女」部。



2. 請圈出「人」部。



二、請圈出適當的答案。

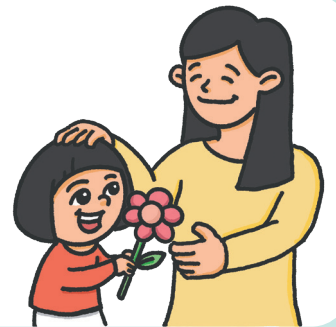
例：爸爸說：「（你）/ 他）畫小鳥
和大樹。」



1. （學校 / 房子）裏有爸爸、媽媽
和我。



2. 我（給）/ 畫）媽媽一朵花。



3. 他在紙上（畫）/ 看）了一條
小魚。

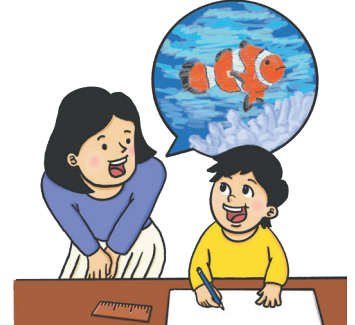


4. （我 / 我們）坐在一起說話。



三、依例句仿作句子。

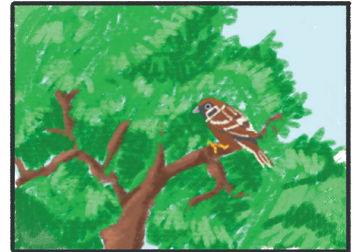
例：你畫 小魚 和 大海 。



1. 我畫爸爸和 媽媽 。



2. 我畫 小鳥 和 大樹 。



3. 房子裏有 爸爸 、 媽媽
和 我 。



4. 我有 紙 和 筆 。

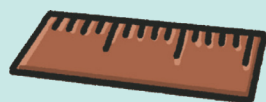


四、熟讀故事，動動腦筋！

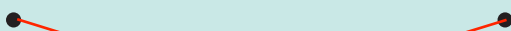
1. 爸爸和媽媽分別給「我」甚麼？連一連。

例：

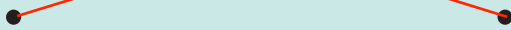
我



爸爸



媽媽



2. 「我」畫了哪些事物？在（ ）內加上✓。



例：(✓)我



()小貓



(✓)小鳥



(✓)爸爸



(✓)媽媽



(✓)小魚

五、延伸應用。

你的家裏有甚麼人？填一填，然後在框裏畫一畫。

我的家有_____和_____、_____和_____。

參考答案：

一、1.

~~她~~

~~好~~

~~媽~~

2.

~~今~~

~~你~~

~~他~~

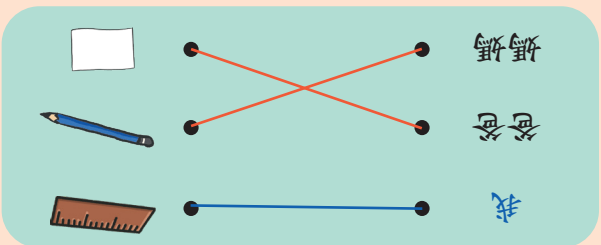
~~們~~

二、1.房子 2.給 3.畫 4.我們

三、1.媽媽 2.小鳥、大樹

3.爸爸、媽媽，我 4.紙、筆

四、1.



2.小鳥、爸爸、媽媽、小魚