

一、認識部件「足」和「言」。

「足」是模仿臀部至腳底的形狀。



古字



楷體

「言」表示說話時口吐舌頭的象形。



古字



楷體

請圈出指定部件。

例：請圈出「日」部。



1. 請圈出「足」部。



2. 請圈出「言」部。



二、請圈出適當的答案。

例：(哥哥 / 姐姐) 在踢球。



1. (家 / 公園) 裏有很多花。



2. 他很喜歡(唱歌 / 踢球)。



3. 我和(哥哥 / 姐姐) 在運動場。



三、依照例子，根據圖意，運用「三素句」完成句子。

我和誰

在哪裏

做甚麼

例：我和哥哥 在運動場 跑步和踢球。



1. 我和 姐姐 在 公園 唱歌 和 跳舞。



2. 我和 家人 在 家 讀書 和 說話。

四、熟讀故事，動動腦筋！

1. 「我」和哥哥在運動場做甚麼？（圈出答案）




- A. 跑步和踢球 B. 讀書和說話 C. 唱歌和跳舞

2. 「我」和姐姐在哪裏唱歌和跳舞？

把答案填在____上。

「我」和姐姐在_____公園_____唱歌和跳舞。

3. 「我」和家人在家讀書和說話時，「我」的心情怎樣？（圈出答案）

- A.  B.  C. 

五、延伸應用。

你喜歡和家人在一起嗎？你們會在一起做甚麼？寫一寫，畫一畫。

我喜歡和_____在一起。

我們在_____（地方），

_____（做甚麼：動詞一）

和_____（做甚麼：動詞二）。