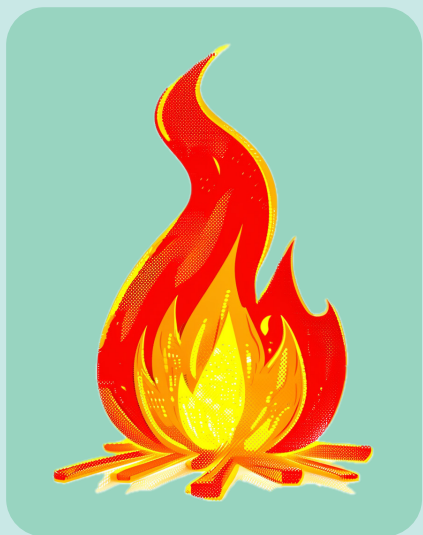


一、認識部件「火（灬）」和「水（氵）」。

「火」字形狀像一團燃燒的火。



「水」是模仿水流動的樣子。



二、請找出指定部件。

1. 請找出「火 (灬)」部的字，並加上。

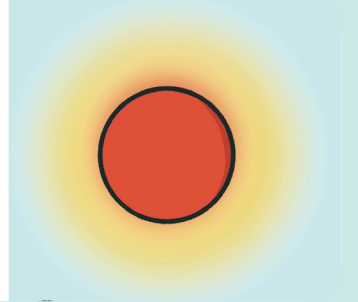
火 (灬)	例： <input checked="" type="checkbox"/> 火	<input checked="" type="checkbox"/> 熱	<input type="checkbox"/> 和	<input type="checkbox"/> 照
		<input type="checkbox"/> 雪	<input checked="" type="checkbox"/> 熟	<input type="checkbox"/> 玩

2. 請找出「水 (氵)」部的字，並加上。

水 (氵)	例： <input checked="" type="checkbox"/> 水	<input checked="" type="checkbox"/> 游	<input checked="" type="checkbox"/> 泳	<input type="checkbox"/> 熱
		<input checked="" type="checkbox"/> 涼	<input checked="" type="checkbox"/> 沙	<input checked="" type="checkbox"/> 灘
		<input checked="" type="checkbox"/> 海	<input type="checkbox"/> 快	<input type="checkbox"/> 堆
		<input type="checkbox"/> 狗	<input checked="" type="checkbox"/> 洗	<input checked="" type="checkbox"/> 澡

二、看圖造句：依例句，根據圖意和提供的詞語，完成句子。

例：（太陽）/ 西瓜）像個大火球。



1. 公園裏的荷花（開）/ 熟）了。



2. 我們一家去海邊（洗澡）/ 游泳）。



3. 他們在沙灘上（堆沙）/ 玩水）。



三、依照例句，運用提供的詞語仿作句子。

例： 有的人 在 堆沙。

誰

在

做甚麼

有的人 游泳

1. 有的人在游泳。

例： 夏天 真 熱！

事物

真

怎麼樣

沙灘上 熱鬧

2. 沙灘上真熱鬧！

四、熟讀故事，動動腦筋！

1. 太陽當空照，「我」覺得夏天怎麼樣？

夏天真 熱 ！

2. 「我們」去海邊前，穿上和戴上了甚麼？連一連。

例：穿上

戴上

帽子

短褲

墨鏡

短衣

3. 小狗為甚麼不見了？(圈出答案)

A. 牠在吃西瓜。

B. 牠在海裏洗澡。

C. 牠在海邊堆沙。

五、延伸應用。

你夏天去過海邊玩嗎？人們在做甚麼？畫一畫，然後運用句式：誰+在+做甚麼，說一說。

例：有的人在吃雪糕。