

一、你認識部件「火」和「口」嗎？試試找出指定部件。

1. 請找出「火」部的字，並加上☑。

火

例：

☑灰



燒



紅



燈



雪



炮



玩

2. 請找出「口」部的字，並加上☑。

口

例：

☑吧



喊



叫



熱



嚇



吃



糕

二、請圈出適當的答案。

例：「年」會在每年最後一天
 (晚上) / 早上) 來到村裏。



1. 「年」來到村裏，會
 (大喊大叫) / 唱歌跳舞) 。



2. 有的人想 (做年糕 / 燒炮竹) ，
 嚇跑牠。



3. 有的人想 (掛燈籠 / 發紅包) ，
 趕走牠。



4. 有的人想 (逛超市 / 做年糕) ，
 餵飽牠。



三、依照例句，運用提供的詞語仿作句子。

例： 有的人 想 燒炮竹，嚇跑牠。

誰 + 想 + 做甚麼

1. 有的人 想 做年糕，餵飽牠

有的人想做年糕，餵飽牠。

四、熟讀故事，動動腦筋！

1. 誰想出了甚麼辦法？連一連。

例：

阿力	●	●	給年獸發紅包
小美	●	●	帶年獸逛花市
阿文	●	●	貼對聯祝福年獸

2. 哪一個不是趕走年獸的辦法？(圈出答案)

A. 做年糕 **B. 大喊大叫** C. 燒炮竹

3. 你覺得誰的辦法最好呢？依照例子，說一說。

例：我覺得做年糕的方法最好，因為讓年獸吃飽了，牠就不會到處找食物了。

句式提示：我覺得……，因為……。

五、延伸應用。

你想用甚麼辦法趕走年獸？運用句式：我想做甚麼，讓牠怎麼樣？

例：我想給年獸發紅包，讓牠去買東西吃。