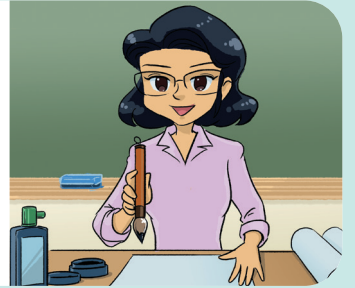


一、請在下列含有「言」部的字上加圓圈「○」，含有「竹」部的字上加正方形「□」。

例： 節 說 籃球 毛筆
認識 示範 笛子 上課

二、請圈出適當的答案。

例：老師（耐心 / 有趣）地示範。



1. 阿文（專心 / 認識）地寫毛筆字。



2. 下課後，他們一起（仔細 / 開心）地聊天。



三、運用提供的詞語和句式「誰來自哪裏」口頭造句。

例：阿力 印度 阿力來自印度。

1. 阿文 尼泊爾 2. 阿森 澳洲

四、熟讀故事，動動腦筋！請根據繪本內容，圈出正確答案。

1. 為甚麼阿文參加書法班？

A. 因為他寫字不好看。

B. 因為他想學好中文。

C. 因為老師叫他參加。

2. 阿信來自哪裏？

A. 尼泊爾 B. 菲律賓 C. 印度

3. 阿文（喜歡／不喜歡）參加書法班。

五、延伸應用。

你想參加甚麼興趣班？說一說。