

## 一、部件學習

1. 把部件「力」填上顏色。

加

勁

努

勤

例：動

加

勁

努

勤

2. 下列哪些字包含部件「辶」(「辵」部)? 請圈出來。



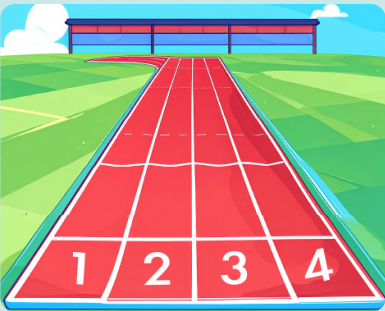
例：運(動)



跳(遠)



旁(邊)



跑(道)



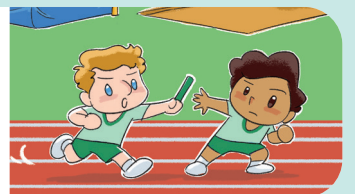
(追)趕



難(過)

二、請圈出適當的答案。

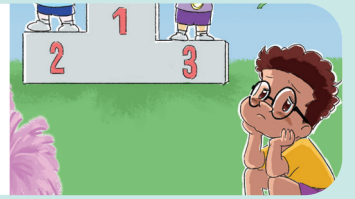
例：我參加了接力 (比賽 / 學校)。



1. 阿力使勁地衝過 (起點 / 終點)，取得了第四名。



2. 我們（輸 / 贏）了，我覺得很難過。



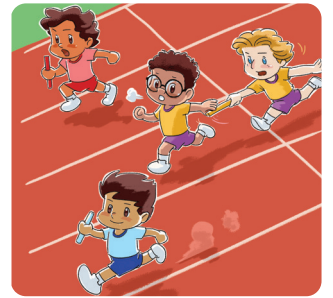
3. 他們在做運動，（鍛煉 / 追趕）身體。



## 二、句式

1. 看圖造句：依例句仿作句子。

例：我跑得比同學慢。



小勇跑得\_\_\_\_\_比同學快\_\_\_\_\_。



2. 依照例子，把提供的短語加插在句子中適當的位置，擴充句子。

例：阿文追趕。（用力地） | 阿文用力地追趕。

1. 阿力衝過終點。（使勁地）

阿力使勁地衝過終點\_\_\_\_\_。

#### 四、熟讀故事，動動腦筋！

請根據繪本內容，回答問題。

1. 今天是學校的甚麼活動日？圈出正確答案。

A. 「文化日」    B. 「美食日」    C. 「運動日」

2. 為甚麼「我」很難過？圈出正確答案。

A. 因為我們輸了    B. 因為「我」跌倒了

3. 「我」和三位同學參加接力跑步比賽的先後次序是什麼？請填上數字。

「我」 2

小勇 1

阿力 4

阿文 3

#### 五、延伸應用。

你參加過甚麼運動比賽？結果怎麼樣？心情怎麼樣？說一說。