

小一 單元二 《上學去》 伴讀教案

年級：一年級	伴讀日期：20240509、20240523
課題：《上學去》	伴讀節數：2（每節 45 分鐘）
單元主題：家庭	教具：《上學去》繪本、字詞卡、工作紙等

**學習目標：**

一、字詞學習

1、早上、下午、放學、老師、同學、上學

二、部件學習：

「子」：孩、好、學、子

「日」：早、晨、陽、照

三、語法學習

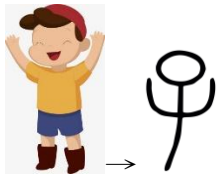


1、動作+得+狀態（怎麼樣）：起得早/晚、學得快/慢


**教節 1（20240509）**

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、請學生看看封面，並朗讀書名，讓學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、可提問學生：圖畫上的女孩子背着書包、穿着校服，她要去哪裏？	3 分鐘	《上學去》繪本
教學過程	<p><b>一、閱讀故事</b></p> <p>1、教師用書面語指讀一次《上學去》繪本故事。</p> <p>2、教師與學生一起指讀《上學去》繪本，並逐句講解意思。</p> <p>3、與學生重溫《上學去》繪本內容，並提問學生：</p> <p>（1）早晨，甚麼在天上高高照？（太陽）</p> <p>（2）（教師手指繪本中的人物）他們背上書包去哪裏？（學校）</p> <p>（3）圖中的女孩上學、放學時見到老師和同學，說甚麼？（老師早上好、同學早上好；老師再見、同學再見）</p> <p>（4）你認為課文中的女孩有禮貌嗎？為甚麼？</p> <p>（5）你上學、放學的時候，見到老師和同學會說甚麼？</p>	25 分鐘	《上學去》繪本
	<p><b>二、字詞學習</b></p> <p>活動一：</p> <p>1、教師展示詞語卡：「早上」、「下午」、「放學」、「老師」、</p>	15 分鐘	《上學去》繪本、字詞卡、工作紙、白板、吸盤指針、

	<p>「同學」、「上學」，逐一介紹意思。每個字詞請學生跟讀兩次。</p> <p>2、練習遊戲（學生輪流遊戲）：</p> <p>（1）教師將字詞（早上/下午/放學/老師/同學/上學）貼在白板上圍成一圈，並在中間貼上吸盤指針。</p> <p>（2）請學生每人輪流轉動指針，指針停在哪裏，學生要大聲說出對應的字詞，答對得分。（答錯可以請一位同學幫忙，如果這位同學答對了，二人都可以得分。）</p> <p>（3）如果組內有能力高的學生，學生讀出詞語之後，引導該學生或其他高能力學生，用這個詞來造句。如果是能力低的學生，把該詞在課文中出現的句子說出來或讀出來即可。</p> <p>3、配合完成工作紙第一部分：認讀字詞（視乎時間）。</p>		<p>磁力貼</p>
<p>課後活動/回饋</p>	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	<p>2 分鐘</p>	<p>閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙</p>

**教節 2 (20240523)**

	<p>教學內容</p>	<p>建議時間</p>	<p>建議教具</p>
<p>引入及教學過程</p>	<p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生代入故事中女孩的角色，結合生活經驗，邊發揮想像力邊輪流指讀課文。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>《上學去》繪本、工作紙</p>
	<p><b>一、部件學習</b></p> <p><b>活動一：</b></p> <p>1、教師借助字詞卡展示「孩」、「好」、「學」、「子」字卡，提問：這些字有沒有相同的部件？請學生圈出來。</p> <p>2、教師講解部件「子」的含義（可藉助象形字卡解釋：「子」模仿小孩的樣子，上面是頭，兩手正在揮動。</p> <div data-bbox="236 1861 555 2040" style="text-align: center;">  <p>(  →  → 子 )</p> </div> <p>3、教師在白板上演示「孩」、「好」、「學」、「子」的筆順。</p>	<p>16 分鐘</p>	<p>《上學去》繪本、字詞卡、白板、「子」部象形字卡、「日」部象形字卡、拼字卡、遊戲道具</p>

	<p>然後和學生一起書空。</p> <p>4、教師引導學生說出包含「孩」、「好」、「學」、「子」的詞，例如：孩子、好孩子、學生、上學等。</p> <p>5、可配合工作紙完成第二部分：學習部件（題一、題二）</p> <p><b>活動二：</b></p> <p>1、教師借助字詞卡展示繪本中包含「日」部件的字：「早」、「晨」、「陽」、「照」，請學生找出「日」部件的位置。</p> <p>2、教師講解「日」部的含義（可藉助象形字卡解釋：「日」是模仿太陽的形狀。</p> <p>()</p> <p>3、教師在白板上演示「早」、「晨」、「陽」、「照」的筆順。然後和學生一起書空。</p> <p>4、練習遊戲（認字釣魚樂）： 將帶有磁字的字卡「孩」、「好」、「學」、「子」、「早」、「晨」、「陽」、「照」等打亂次序，放在桌上，請學生輪流參與遊戲，將帶有「日」部件的字釣起。正確完成可得分。</p> <p>5、可配合工作紙完成第二部分：學習部件（題三、題四）</p>		
	<p><b>二、語法學習</b></p> <p><b>活動一：動作+得+結果（怎麼樣）：起得早/晚、學得快/慢</b></p> <p>1、老師請學生在繪本中找出「動作+得+結果（怎麼樣）」句式的句子，解釋意思和用法，可用情景對比「起得早」和「起得晚」、「學得快」和「學得慢」。</p> <p>例如：</p> <p>    好孩子，起得早。</p> <p>    認真學習學得快。</p> <p>2、練習遊戲：利用詞語卡，引導學生先創作一個簡單的主語+動作的句子，然後用動詞+得+形容詞的句式，豐富句子內容。</p> <p>例如：小兔跳。→小兔跳得高。</p> <p>        小明跑。→小明跑得快。</p> <p>3、可配合工作紙完成第三部分：學習語法（題一）</p>	<p>12 分鐘</p>	<p>《上學去》繪本、工作紙、詞語卡</p>
<p>課後活動/回饋</p>	<p>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</p> <p>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p>	<p>2 分鐘</p>	<p>《上學去》繪本、閱讀獎勵計劃表、獎勵貼紙</p>

	<p>4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>		
--	---	--	--