

小一 單元一 《可愛的家》 伴讀教案

年級：一年級	伴讀日期：20240321、20240418
課題：《可愛的家》	伴讀節數：2（每節 45 分鐘）
單元主題：季節/節日	教具：《可愛的家》繪本、字詞卡、工作紙等

學習目標：

一、字詞學習

1、家、媽媽、爸爸、看、畫、可愛

二、部件學習：

「女」：媽、她、好

「人」：今、你、他、們、住

三、語法學習

1、人稱代詞（我、你、他、她、我們）


2、連詞：名詞 1+和+名詞 2


教節 1（20240321）

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、請學生看看封面，並朗讀書名，讓學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：圖畫上有甚麼人？他們的表情怎麼樣？	3 分鐘	《可愛的家》繪本
教學過程	<p>一、閱讀故事</p> <p>1、老師給學生朗讀一次《可愛的家》繪本故事。</p> <p>2、老師與學生一起指讀《可愛的家》繪本，並逐句講解意思。</p> <p>3、與學生重溫《可愛的家》繪本內容，並提問學生： 爸爸給「我」甚麼？（一張紙）媽媽給「我」甚麼？（一支筆） 爸爸說「我」可以畫甚麼？（小鳥和大樹）媽媽說「我」可以畫甚麼？（小魚和大海） 看看圖畫，「我」畫了甚麼？（「我」的家/一個小房子，爸爸、媽媽和我）</p> <p>4、「我們」的家怎麼樣？（可愛）</p> <p>5、你的家裏有甚麼人？（說一說/畫一畫）</p>	25 分鐘	《可愛的家》繪本
	<p>二、字詞學習</p> <p>活動一：</p> <p>1、老師展示詞語卡：「家」、「媽媽」、「爸爸」、「看」、</p>	15 分鐘	《可愛的家》繪本、字詞卡、工作紙、白板、吸盤指

	<p>「畫」、「可愛」，逐一介紹意思。每個字詞請學生跟讀兩次。</p> <p>2、練習遊戲（學生輪流遊戲）：老師將字詞（家/媽媽/爸爸/看/畫/可愛）貼在白板上圍成一圈，並在中間貼上吸盤指針，指針停在哪裏，學生要大聲說出對應的字詞</p> <p>3、配合工作紙第一部分：認讀字詞（視乎時間完成）。</p>		<p>針、磁力貼</p>
<p>課後活動/回饋</p>	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	<p>2 分鐘</p>	<p>閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙</p>

教節 2 (20240418)

	教學內容	建議時間	建議教具
<p>引入及教學過程</p>	<p>1、老師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>《可愛的家》繪本</p>
	<p>一、部件學習</p> <p>活動一：</p> <p>1、老師借助字詞卡展示「媽」、「她」、「好」字卡，提問：這些字有沒有相同的部件？請學生找出來。</p> <p>2、老師講解「女」部的含義（可藉助象形字卡解釋：古代的「女」字像一個跪坐的女人。）。老師在白板上演示「媽」、「她」、「好」的筆順。然後和學生一起書空。</p> <p>3、老師在白板上寫下一些中文字「媽」、「她」、「好」、「他」、「我」、「新」。請學生找出帶有部件「女」的字，然後貼上女生貼紙的磁石，並大聲讀出該字，成功完成的學生得一分。</p> <p>4、可配合工作紙完成第二部分：學習部件（題一、題二）</p> <p>活動二：</p> <p>1、老師借助字詞卡展示繪本中包含「人」部件的字：「今」、「你」、「他」、「們」、「住」，請學生找出「人」</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>《可愛的家》繪本、字詞卡、白板、「人」部象形字卡、遊戲道具</p>

<p>部件的位置。</p> <p>2、老師講解「人」部的含義（可藉助象形字卡解釋：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>古代的「人」字像一個側身站立的人（）。</p> <p>3、練習遊戲（認字釣魚樂）： 將帶有磁字的字卡「今」、「你」、「他」、「們」、「住」、「媽」、「她」、「好」等打亂次序，放在桌上，請學生輪流參與遊戲，將帶有「人」部件的字釣起。正確完成可得分。</p> <p>4、可配合工作紙完成第二部分：學習部件（題三、題四）</p>		
<p>二、語法學習</p> <p>活動一：人稱代詞（我、你、他、她、我們）</p> <p>1、利用圖字卡，向學生講解人稱代詞（我、你、他、她、我們）的含義。</p> <p>2、練習遊戲 1：請學生運用「我」自我介紹，例如「我是小明」，然後第二位同學要運用「你」說出第一位同學的名字，例如：「你」是小明，然後再運用「我」自我介紹，依次進行。老師可以先向學生示範玩法。</p> <p>3、練習遊戲 2：借助遊戲紙和字卡提示，請同學將句中的劃線部分替換成人稱代詞。例如：</p> <p>(1) <u>爸爸</u>給我一支筆。(他給我一支筆。)</p> <p>(2) <u>媽媽</u>給我一張紙。(她給我一張紙。)</p> <p>(3) <u>我和家人</u>去散步。(我們去散步。)</p> <p>4、可配合工作紙完成第三部分：學習語法（題一）</p> <p>活動二：連詞：名詞 1+和+名詞 2</p> <p>1、老師提問，繪本中，爸爸說可以畫甚麼？（小鳥和大樹）媽媽說可以畫甚麼？（小魚和大海） 向學生解釋「和」的用法：可以用來連接前後兩個事物（名詞）。</p> <p>2、練習遊戲：學生根據老師的指示，找到對應物品的圖卡。 例如：爸爸和媽媽、一支筆和一張紙、小鳥和小魚、小貓和小狗。並提問學生，這是甚麼？從而引導學生說出「這是 XX 和 XX」的短句。</p> <p>3、可配合工作紙完成第三部分：學習語法（題二）</p>	<p>12 分鐘</p>	<p>《可愛的家》繪本、工作紙、圖字卡、遊戲紙</p>

<p>課後 活動/ 回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。 2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。 3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。 4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。 5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。 	<p>3 分鐘</p>	<p>《可愛的家》繪本、閱讀獎勵計劃表、獎勵貼紙</p>
--------------------------	--	-------------	------------------------------