

小一 單元一 《和家人在一起》 伴讀教案

年級：一年級	伴讀日期：20240425、20240502
課題：《和家人在一起》	伴讀節數：2（每節 45 分鐘）
單元主題：家庭	教具：《和家人在一起》繪本、字詞卡、工作紙等

**學習目標：**

一、字詞學習

1、家人、喜歡、一起、運動、公園、心情

二、部件學習：

「足」：跑、踢、跳

「言」：讀、說、話

三、語法學習

1、動賓詞語 VO：跑步、踢球、唱歌、跳舞、讀書、說話


2、連詞：動詞 1+和+動詞 2：跑步和踢球、唱歌和跳舞、讀書和說話



**教節 1 (20240425)**

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、請學生看看封面，並朗讀書名，讓學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：圖畫上有甚麼人？他們的表情怎麼樣？	3 分鐘	《和家人在一起》繪本
教學過程	<p><b>一、閱讀故事</b></p> <p>1、教師用書面語指讀一次《和家人在一起》繪本故事。</p> <p>2、教師與學生一起指讀《和家人在一起》繪本，並逐句講解意思。</p> <p>3、與學生重溫《和家人在一起》繪本內容，並提問學生：</p> <p>(1)「我」和哥哥在運動場會做甚麼？（<b>跑步和踢球</b>）</p> <p>(2) 多做運動有甚麼好處？（<b>身體好</b>）</p> <p>(3) 我喜歡和誰一起，在公園裏唱歌、跳舞？（<b>姐姐</b>）</p> <p>(4)「哈哈大笑」是甚麼意思？（<b>可請學生表演一下</b>）</p> <p>(5) 你喜歡和誰在一起？你們一起做甚麼事情？（<b>學生自由作答</b>）</p>	25 分鐘	《和家人在一起》繪本
	<p><b>二、字詞學習</b></p> <p>活動一：</p> <p>1、教師展示詞語卡：「家人」、「喜歡」、「一起」、「運動」、「公園」、「心情」，逐一介紹意思。每個字詞請學生跟讀兩次。</p>	15 分鐘	《和家人在一起》繪本、字詞卡、工作紙、白板、吸盤指針、磁力貼

	<p>2、練習遊戲（學生輪流遊戲）：教師將字詞（家人/喜歡/一起/運動/公園/心情）貼在白板上圍成一圈，並在中間貼上吸盤指針。請學生每人輪流轉動指針，指針停在哪裏，學生要大聲說出對應的字詞，答對得分。（答錯可以請一位同學幫忙，如果這位同學答對了，二人都可以得分。）</p> <p>3、配合完成工作紙第一部分：認讀字詞（視乎時間）。</p>		
課後活動/回饋	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	2 分鐘	閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙

### 教節 2 (20240502)

	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生代入「我」的角色，結合生活經驗，邊發揮想像力邊輪流指讀課文。提醒學生讀出「喜歡」的語氣和感情。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p>	15 分鐘	《和家人在一起》繪本、工作紙
	<p><b>一、部件學習</b></p> <p><b>活動一：</b></p> <p>1、教師借助字詞卡展示「跑」、「踢」、「跳」字卡，提問：這些字有沒有相同的部件？請學生找出來。</p> <p>2、教師講解部件「足」的含義（可藉助象形字卡解釋：</p> <p>古代的「足」字是模仿臀部至腳底的形狀。 → 足)</p> <p>→足)，並指出包含「足」部件的字詞大多與腳部動作有關。</p> <p>3、教師在白板上演示「跑」、「踢」、「跳」的筆順。然後和學生一起書空。</p> <p>4、教師利用字卡請學生拼字。（備註：我們會提前準備將「跑」、「踢」、「跳」剪成「足、包、易、兆」各部分）</p> <p>5、可配合工作紙完成第二部分：學習部件（題一、題二）</p> <p><b>活動二：</b></p>	16 分鐘	《和家人在一起》繪本、字詞卡、白板、「足」部象形字卡、「言」部象形字卡、拼字卡、遊戲道具

	<p>1、教師借助字詞卡展示繪本中包含「言」部件的字：「讀」、「說」、「話」，請學生找出「言」部件的位置。</p> <p>2、教師講解「言」部的含義（可藉助象形字卡解釋：「言」</p> <div style="text-align: center;">  <span style="font-size: 2em;">→</span>  <span style="font-size: 2em;">→</span> <span style="font-size: 2em;">言</span> </div> <p>表示用舌頭說話的意思。</p> <p>3、教師在白板上演示「讀」、「說」、「話」的筆順。然後和學生一起書空。</p> <p>4、練習遊戲（認字釣魚樂）： 將帶有磁字的字卡「讀」、「說」、「話」、「歡」、「和」、「哈」等打亂次序，放在桌上，請學生輪流參與遊戲，將帶有「言」部件的字釣起。正確完成可得分。</p> <p>5、可配合工作紙完成第二部分：學習部件（題三、題四）</p>		
	<p><b>二、語法學習</b></p> <p><b>活動一：動賓詞語 VO（跑步、踢球、唱歌、跳舞、讀書、說話）</b></p> <p>1、利用圖字卡，向學生解釋詞語（跑步、踢球、唱歌、跳舞、讀書、說話）的含義。</p> <p>2、練習遊戲：請學生輪流抽取字卡（只可以抽字卡的學生和教師看到），然後根據字卡做動作，其他同學猜一猜，並說出相應的詞語，猜對的同學和做動作的同學可同時得到一分。教師可以先向學生示範玩法。</p> <p>3、可配合工作紙完成第三部分：學習語法（題一）</p> <p><b>活動二：連詞：動詞 1+和+動詞 2</b></p> <p>1、教師提問，繪本中，「我」喜歡和哥哥一起做甚麼？（<b>跑步和踢球</b>）「我」喜歡和姐姐一起做甚麼？（<b>唱歌和跳舞</b>）「我」喜歡和家人一起做甚麼？（<b>讀書和說話</b>） 向學生解釋「和」的用法：可以用來連接前後兩個動作（動詞）。</p> <p>2、練習遊戲：學生根據教師的指示，找到對應物品的圖卡。 例如：跳舞和跑步。然後利用繪本的句式，引導學生說出「我和（人物）一起（動作 1）和（動作 2）」的短句。 例如：我和哥哥一起跳舞和跑步。</p> <p>3、可配合工作紙完成第三部分：學習語法（題二）</p>	12 分鐘	《和家人在一起》 繪本、工作紙、圖字卡
<p>課後活動/</p>	<p>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</p> <p>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p>	2 分鐘	《和家人在一起》 繪本、閱讀獎勵計

回饋	3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。 4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。 5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。		劃表、獎勵貼紙
----	---------------------------------------------------------------------------	--	---------