

小一 單元 (三):《和陽光玩遊戲》伴讀教案

年級：一年級	伴讀日期：2025 年 10 月 31 日
課題：《和陽光玩遊戲》	伴讀節數：1 (共 2 節, 各 60 分鐘)
單元主題：社會	教具：《和陽光玩遊戲》繪本、工作紙、部首字卡、部首工作紙、動作卡、描述卡

學習目標：

一、部件學習

水部：海、游泳、沙灘、洗澡、涼

火部：熱、照、熟

二、字詞學習

偏正式：熱鬧、游泳、洗澡

動賓式：堆沙、玩水

三、語法學習

在字句 (正在進行時)：有的人在堆沙，有的人在游泳，我們在玩水，小狗在洗澡。

感歎句：主語 S+真+形容詞 A！

教節 1

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看看封面，並朗讀書名，讓學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：圖畫上有誰？他們在哪裏？猜猜故事中的主角怎麼了？ 3、分發繪本給每位學生，一邊請學生讀出書名。	5 分鐘	《和陽光玩遊戲》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師朗讀《和陽光玩遊戲》繪本故事。結合生詞和畫面幫助學生理解篇章內容。 2、伴讀大使應參考詞語表，翻開繪本，引導學生逐一指讀詞語，並講解詞語的意思。 3、伴讀大使需確保學生指認的詞語與正在閱讀的詞語相符，幫助學生加深理解。 詞語：海邊、沙灘、游泳、洗澡、熱、熟、涼快、熱鬧 4、與學生一起逐句指讀《和陽光玩遊戲》繪本並講解意思。 5、與學生逐頁重溫《和陽光玩遊戲》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分： 1) 太陽像甚麼？(大火球。) 2) 甚麼東西開了？(荷花。) 甚麼東西熟了？(西瓜。)	25 分鐘	《和陽光玩遊戲》繪本

<p>3) 吃雪糕時會有甚麼感覺？（涼快。）</p> <p>4) 主角穿上了甚麼？（短衣和短褲。）戴上了甚麼？（帽子和墨鏡）</p> <p>5) 我們去哪裏游泳？（海邊。）</p> <p>6) 沙灘上的人多嗎？沙灘怎麼樣？（真熱鬧。）</p> <p>7) 人們在沙灘上做甚麼？（堆沙、游泳、玩水。）</p> <p>8) 小狗真的不見了嗎？（不是。）小狗到哪裏去了？（小狗在海裏洗澡。）</p> <p>9) 你喜歡到沙灘玩嗎？為甚麼？（學生可自由作答）</p> <p>10) 除了沙灘，你還喜歡到哪裏玩？為甚麼？（學生可自由作答）</p>		
<p>二、部件學習</p> <p>活動：你問我答！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師先示範每個字的讀音，以及簡單講解字詞意義。 2、教師從字卡中抽取其中一張，然後提問：「這個詞是水部還是火部？」 3、學生回答相關字詞的部首。 4、教師檢查答案。若不正確，教師立即糾正並示範正確答案。 <p>字卡：海、游、泳、沙、灘、洗、澡、涼、熱、照、熟（11 張）</p> <p>示範流程（例）</p> <p>教師抽到「海」。</p> <p>教師提問：「海」字的部首是水還是火？</p> <p>學生回答：「水部」</p> <p>指導學生完成工作紙（頁2）。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>部首字卡、部首工作紙</p>
<p>三、字詞學習</p> <p>活動：你在做甚麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師先示範每個字的讀音，以及簡單講解字詞意義。 2、教師指著圖片中的其中一個角色，提問學生：「___在做甚麼？」 3、學生回答：「___在___。」 4、教師檢查學生句子。若不正確，教師立即糾正並示範正確句型，請學生再說一次。 <p>詞卡：堆沙、玩水、游泳、洗澡</p> <p>示範流程（例）</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>《和陽光玩遊戲》繪本</p>

	教師指著貓咪，提問學生：「貓咪在做甚麼？」 學生回答：「貓咪在洗澡。」		
課後 活動 /回 饋	<ol style="list-style-type: none"> 1、 稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。 2、 在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。 3、 表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。 4、 瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。 	5 分鐘	閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙

小一 單元（三）：《和陽光玩遊戲》伴讀教案

年級：一年級	伴讀日期：2025年11月7日
課題：《和陽光玩遊戲》	伴讀節數：2（共2節，各60分鐘）
單元主題：社會	教具：《和陽光玩遊戲》繪本、工作紙、部首字卡、部首工作紙、動作卡、描述卡

學習目標：

一、部件學習

水部：海、游泳、沙灘、洗澡、涼

火部：熱、照、熟

二、字詞學習

偏正式：熱鬧、游泳、洗澡

動賓式：堆沙、玩水

三、語法學習

在字句（正在進行時）：有的人在堆沙，有的人在游泳，我們在玩水，小狗在洗澡。

感歎句：主語 S+真+形容詞 A！

教節 2

	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p> <p>指導學生完成工作紙（頁3、5）。</p>	15分鐘	《和陽光玩遊戲》繪本、工作紙
	<p>二、語法學習</p> <p>活動：真句大挑戰</p> <p>1、教師先從粉色主語卡堆中抽出一張卡牌。</p> <p>2、教師提問學生：「（主語）怎麼樣？」，提示學生可以從藍色形容詞卡中抽一個詞語回答。</p> <p>3、學生回答，教師檢查學生答案。若不正確，教師立即糾正，並請學生再說一次。</p> <p>4、教師著學生以「（主語）真（形容詞）！」的句式複述一次答案。</p> <p>5、學生回答後，教師檢查學生句子。若不正確，教師立即糾</p>	15分鐘	《和陽光玩遊戲》繪本、字詞卡（2張）、工作紙

	<p>正並示範正確句型，請學生再說一次。</p> <p>6、重覆以上步驟，直至把三句都完成。</p> <p>*教師可在有需要時提示學生句子主語。</p> <p>示例： 教師從粉色主語卡堆中抽出「海邊」。 教師提問學生：「海邊怎麼樣？請在藍色卡牌中找出答案。」 學生回答：「涼快。」 教師提問：「你可以用『……真……』的句式回答我嗎？」 學生回答：「海邊真涼快。」</p> <p>詞卡：涼快、熱鬧、熱、海邊、沙灘、夏天</p> <p>句例： 海邊真涼快！／沙灘真熱鬧！／夏天真熱！</p> <p>指導學生完成工作紙（頁4）。</p>		
	<p>三、語法學習</p> <p>1、教師提問學生：「你夏天會去海邊玩嗎？人們會做甚麼？」</p> <p>2、教師著學生完成工作紙（頁6）。</p> <p>3、教師邀請學生跟組員分享自己的想法。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>《和陽光玩遊戲》繪本、工作紙</p>
	<p>四、聆聽學習</p> <p>1、 教師著學生翻開工作紙（頁7）。</p> <p>2、 教師告訴學生貝貝和她的好朋友文文正在參加堆沙比賽，著學生猜猜他們的對話內容。教師說明接下來將播放一段錄音，請學生細心聆聽錄音內容，並完成工作紙（第7-9頁）。</p> <p>3、 教師先逐一講解題意與選項，著學生圈出題目關鍵詞，再以較慢語速播放錄音（建議 0.75x）。</p> <p>4、 隨後逐題進行核對並講解答案：播放揭示該題答案的句子錄音，必要時重播並與學生討論，重複此步驟直至完成所有題目。</p> <p>5、 最後，依學生程度以正常語速或稍慢語速（0.9x）播放完整錄音，以鞏固學習成果。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>《和陽光玩遊戲》繪本、工作紙</p>
<p>課後活動/回饋</p>	<p>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</p> <p>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙</p>

	5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。		
--	-----------------------------	--	--