

小一 單元五 《寒冷的冬天》 伴讀教案

年級：一年級	伴讀日期：20240229、20240307
課題：《寒冷的冬天》	伴讀節數：2（每節 45 分鐘）
單元主題：季節/節日	教具：《寒冷的冬天》繪本、字詞卡、工作紙、白板

學習目標：

一、字詞學習

1、寒冷、冬天、毛衣、手套、圍巾、溜冰

二、部件學習：

「冫」：冷、凍、冰、冬、寒

「口」：吹、呼、叫、呵

三、語法學習

1、構詞：穿戴服飾的動賓結構 V+O

教節 1（20240229）

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、請學生看看封面，並朗讀書名，請學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：圖畫上有誰？他的表情怎麼樣？	3 分鐘	《寒冷的冬天》繪本
教學過程	<p>一、閱讀故事</p> <p>1、老師通讀《寒冷的冬天》繪本故事。</p> <p>2、與學生一起指讀《寒冷的冬天》繪本，並逐句講解意思。</p> <p>3、與學生重溫《寒冷的冬天》繪本內容並提問學生： 誰來了？（冬爺爺） 冬天的氣溫怎麼樣？（氣溫低，寒冷）（可向學生展示天文台「度天隊長」/寒冷天氣警告/溫度計圖像輔助解釋）</p> <div data-bbox="221 1684 448 1991" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="464 1753 703 1984" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="722 1758 984 1991" data-label="Image"> </div> <p>冬天要穿戴甚麼？（穿毛衣、戴手套、戴圍巾） 冬天怎麼樣不會冷？（例如：跑跑跳跳）</p>	25 分鐘	《寒冷的冬天》繪本、寒冷圖字卡、天文台關於寒冷天氣的圖像

	你冬天會穿甚麼衣服，做甚麼運動？（根據實際情況作答）		
	<p>二、字詞學習</p> <p>活動一：</p> <p>1、老師展示詞語卡：「寒冷」、「冬天」、「毛衣」、「手套」、「圍巾」、「溜冰」，逐一介紹意思。每個字詞請學生跟讀兩次。</p> <p>2、練習：將詞語卡正面向上（圖片），然後提問「(例)邊張係『寒冷』呀？」請學生搶答指認。翻開確認，並大聲讀出該詞彙。答對的學生得一分。</p> <p>3、配合工作紙第一部分：認讀字詞（視乎時間完成）。</p>	15 分鐘	《寒冷的冬天》繪本、字詞卡、工作紙
課後活動/回饋	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	2 分鐘	閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙
教節 2 (20240307)			
	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>1、老師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生</p> <p>2、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p>	15 分鐘	《寒冷的冬天》繪本
	<p>一、部件學習</p> <p>活動一：</p> <p>1、老師借助字詞卡展示「冷」、「凍」、「冰」、「冬」、「寒」字卡，提問：這些字有沒有相同的部件？請學生找出來。</p> <p>2、老師在白板上演示「冷」、「凍」、「冰」、「冬」、「寒」的筆順。然後和學生一起書空。</p> <p>3、老師在白板上寫下一些中文字：「冷」、「凍」、「冰」、「冬」、「寒」、「天」、「到」。請學生給帶有部件「冫」的字貼上雪花磁石，並大聲讀出該字，成功完成的學生得一分。</p> <p>4、可配合工作紙完成第二部分：學習部件（題一）</p> <p>活動三：</p> <p>1、老師借助字詞卡展示繪本中包含「口」部件的字：「吹」、「呼」、「叫」、「呵」，請學生找出「口」部件的</p>	15 分鐘	《寒冷的冬天》繪本、字詞卡、白板、雪花圖案磁石、「口」部象形字卡

	<p>位置。</p> <p>2、老師講解「口」部的含義（可藉助象形字解釋）。</p> <p>3、老師請學生在繪本中找出含「口」部的漢字？最快找到的同學得分。</p> <p>4、老師在白板上演示「吹」、「呼」、「叫」、「呵」的筆順。然後和學生一起書空。</p> <p>5、可配合工作紙完成第二部分：學習部件（題二）</p>		
	<p>二、語法學習</p> <p>1、配合故事圖畫及字詞卡、圖卡，向學生解釋「穿毛衣」、「戴帽子」、「戴圍巾」的意思</p> <p>「穿」是穿過身體，身上、脚上的主要衣物用「穿」，例如穿+衣服／褲子／裙子／鞋子／襪子；「戴」是加在身上的飾物，頭上、手上的用「戴」，例如戴+帽子／眼鏡／耳環／口罩／圍巾／項鍊／領帶／手套／手錶／戒指。</p> <p>2、練習遊戲：給雪人穿戴冬天的服飾：穿+毛衣、戴+手套、圍巾。（連線題）</p>	<p>12 分鐘</p>	<p>《寒冷的冬天》繪本、工作紙、句式卡、遊戲紙</p>
<p>課後活動/回饋</p>	<p>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</p> <p>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	<p>3 分鐘</p>	<p>《寒冷的冬天》繪本</p>