


小一 單元五 《新年到》 伴讀教案

<p>學習目標：</p> <p>一、字詞學習</p> <p>1、常見部件：日、示</p> <p>2、詞語偏正結構</p> <p>二、語法學習</p> <p>1、句式：表示日期的是字句</p>			
	教學內容	建議時間	建議教具
引入	<p>1、請學生看看封面，找出繪本書名，並一同指讀「新年到」</p> <p>2、提問學生：圖畫上有誰？他們的表情怎麼樣？新年是指甚麼時候？</p>	/	《新年到》繪本
教學過程	<p>一、閱讀故事</p> <p>1、與學生一起指讀《新年到》繪本。</p> <p>2、與學生重溫《新年到》繪本內容並提問學生： 一月一日是甚麼節日？（元旦） 繪本中的男孩和女孩收到了甚麼禮物？（新衣、新鞋） 繪本中的一家人怎樣慶祝新年？（唱歌、跳舞、送賀年卡） 新的一年你幾歲了？你的生日是幾月幾日？（根據實際情況作答） 新年你想收到甚麼禮物？（根據實際情況作答） 試一試向你身邊的同學說出新年祝福。（新年好/新年快樂）</p>	10 分鐘	《新年到》繪本
	<p>二、字詞學習</p> <p>活動一：</p> <p>1、老師展示詞語卡：「新年」、「送」、「禮物」、「熱鬧」、「賀卡」、「祝福」，逐一介紹意思。</p> <p>2、練習：將詞語卡正面向上（圖片），然後提問「（例）邊張係『禮物』呀？」請學生搶答指認。</p> <p>活動二：</p> <p>1、老師借助字詞卡展示「日」、「旦」字卡，提問：這些字有沒有相同的部件？請學生找出來。</p> <p>2、練習：請學生完成工作紙第二部分第一題：從繪本故事中找出 3 個帶有部件「日」的字。</p> <p>活動三：</p>	25 分鐘	《新年到》繪本、字詞卡、工作紙

	<p>1、老師借助字詞卡展示繪本中包含「示」部件的字：「祝」、「福」、「禮」，請學生找出「示」部件的位置。</p> <p>2、練習：請學生完成工作紙第二部分第二題：為下列的字加上「示」部件，把組成的字填在  內。</p>		
	<p>三、語法學習</p> <p>1、老師提問學生「元旦是幾月幾號？」，引導學生使用句式「<u>名詞</u> 是 <u>X月X日</u>」作答（元旦是一月一日）。</p> <p>2、老師出示句式卡「<u>名詞</u> 是 <u>X月X日</u>」，向學生介紹可以運用該句式來說明日期。</p> <p>3、透過句式卡，引導學生創作及說出「<u>名詞</u> 是 <u>X月X日</u>」的句子。</p> <p>例如： 今天 是 二月一日。 昨天 是 一月三十日。 我的生日 是 <u>X月X日</u>。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>《新年到》繪本、工作紙、句式卡</p>
<p>課後活動/回饋</p>	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、可以讓學生對故事評分，以瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	<p>/</p>	<p>《新年到》繪本</p>
<p>教學材料</p>	<p>《新年到》繪本、字詞卡、工作紙</p>		