

小一 單元 (三):《香港交通知多少?》伴讀教案

年級：一年級	伴讀日期：
課題：《香港交通知多少?》	伴讀節數：
單元主題：社會	教具：《香港交通知多少?》繪本、工作紙、部首字卡、部首工作紙、動作卡、描述卡

學習目標：

一、部件學習

車部：輪、轉、輕、載

辵部：速、遊、送、達、通、遍

二、字詞學習

偏正式（～車）：電車、火車、出租車、單車

動賓式（坐／搭～車）：搭地鐵、坐巴士、坐火車、踏單車

三、語法學習

助動詞「得」：V 得 A：飛得快、開得慢

教節 1

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看看封面，並朗讀書名，讓學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：圖畫上有誰？他們在哪裏？猜猜故事中的主角怎麼了？ 3、分發繪本給每位學生，一邊請學生讀出書名。	5 分鐘	《香港交通知多少?》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師通讀《香港交通知多少?》繪本故事。幫助學生理解篇章內容。 2、與學生一起逐句指讀《香港交通知多少?》繪本並講解意思。 3、與學生逐頁重溫《香港交通知多少?》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分(必要時可提供答案提示選擇)： <ol style="list-style-type: none"> 1) 天上的飛機怎麼樣？(飛得快。) 2) 地上的電車怎麼樣？(開得慢。) 3) 地鐵有甚麼特點？(速度快。) 4) 巴士有甚麼特點？(到站停。) 5) 出租車一共有多少種顏色？有哪些顏色？(三種。紅、綠、藍色。) 6) 出租車可以帶你去哪些地方？(港九、新界、大嶼山。) 	25 分鐘	《香港交通知多少?》繪本

	<p>7) 坐火車時可以做甚麼？（看風景。）</p> <p>8) 渡輪可以帶你去哪裏？（離島。）</p> <p>9) 乘車時要帶上甚麼東西？（八達通。）</p> <p>10) 你乘搭過哪種交通工具？（學生可自由作答）</p> <p>11) 你最喜歡哪一種交通工具？為什麼？（學生可自由作答）</p>		
	<p>二、部件學習</p> <p>活動：偏旁大分類：車部 vs 辵部 配對遊戲</p> <p>1、教師將工作紙與 10 張字卡分發給每位學生或每組。</p> <p>2、教師著學生將字卡按部首分類，並放在相對應的工作紙上。</p> <p>3、待學生完成所有分類後，由教師檢查答案。若不正確，教師立即糾正並示範正確答案。</p> <p>部首字卡：輪、轉、輕、載、速、遊、送、達、通、遍（10 張）</p> <p>部首工作紙：車部、辵部（2 張）</p> <p>指導學生完成工作紙（頁 1）。</p>	15 分鐘	部首字卡、部首工作紙
	<p>三、字詞學習</p> <p>活動：你怎樣來學校？</p> <p>1、教師提問學生：「你每天怎樣來學校？」</p> <p>2、教師從繪本中選一交通工具圖片，並把圖片指示給學生。</p> <p>3、學生按圖片所示，用句型回答：「他/她每天坐……來學校。」</p> <p>4、教師檢查學生句子。若不正確，教師立即糾正並示範正確句型，請學生再說一次。</p> <p>示範流程（例）</p> <p>一名學生抽到了巴士卡片。</p> <p>教師提問：「他/她每天怎樣來學校？」</p> <p>其他學生回答：「他/她每天坐地鐵/巴士/火車來學校。」</p>	10 分鐘	《香港交通知多少？》繪本
課後活動/回饋	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	5 分鐘	閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙

教節 2			
	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p> <p>指導學生完成工作紙（頁 5）。</p>	15 分鐘	《香港交通知多少？》繪本、工作紙
	<p>二、語法學習</p> <p>活動：「得」句小高手</p> <p>1、教師將動作卡洗勻放桌中央，兩張描述卡空白面朝上。</p> <p>2、學生輪流抽取一張動作卡。</p> <p>3、教師任意翻開其中一張描述卡，字面朝上。</p> <p>4、學生根據所抽的卡片內容，說出「V 得 A。」</p> <p>5、教師檢查學生句子。若不正確，教師立即糾正並示範正確句型，請學生再說一次。</p> <p>*教師可在有需要時提示學生句子主語。</p> <p>示例： 學生抽到動作卡（飛）。 教師翻開描述卡（快）。 學生回答：「飛得快。」</p> <p>動作卡：走、飛、開 描述卡：快、慢</p> <p>指導學生完成工作紙（頁 1-2）。</p>	15 分鐘	《香港交通知多少？》繪本、動作卡（8 張）、描述卡（2 張）、工作紙
	<p>三、語法學習</p> <p>1、教師提問學生：「你最喜歡香港的哪種交通工具？」</p> <p>2、教師著學生完成工作紙（頁 3）。</p> <p>3、教師邀請學生跟組員分享自己的想法。</p>	10 分鐘	《香港交通知多少？》繪本、工作紙
	<p>四、聆聽學習</p> <p>1、教師著學生翻開工作紙（第 5 頁）。</p> <p>2、教師告訴學生小明和媽媽計劃明天行山，並請學生猜想他們打算乘甚麼交通工具前往目的地。</p> <p>3、教師說明接下來將播放一段錄音，請學生細心聆聽錄音</p>	15 分鐘	《香港交通知多少？》繪本、工作紙

	<p>內容，並完成工作紙（第 5-7 頁）。</p> <p>4、 教師先以較慢語速播放錄音（建議 0.6x），播放後由伴讀大使就錄音內容提問，確認學生掌握重點。</p> <p>5、 隨後逐題進行：大使逐一講解題意與選項，並播放揭示該題答案的句子錄音，必要時重播並與學生討論，重複此步驟直至完成所有題目。</p> <p>6、 最後，依學生程度以正常語速或稍慢語速（0.8x）播放完整錄音，以鞏固學習成果。</p>		
<p>課後 活動 / 回 饋</p>	<p>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</p> <p>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙</p>