

小三_單元五《勤勞的小蜜蜂》伴讀教案

年級：三年級	伴讀日期：20250220；20250227
課題：《勤勞的小蜜蜂》	伴讀節數：2（每節一小時）
單元主題：季節與節日	教具：《勤勞的小蜜蜂》繪本

學習目標：

一、部件學習

心部（忄）：忙、懶、惰、快、怕

艸部（艹）：花、葵、菊

二、字詞學習

花園	聞	點頭	吸	飛	招手	勤快	懶惰
名詞	動詞					形容詞	


三、語法學習

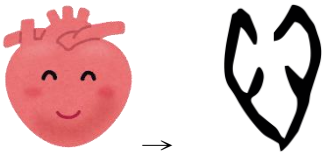
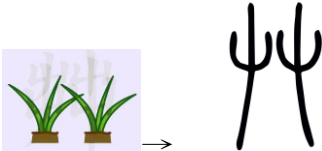
語法 1：動詞重疊結構 VVO：看看花朵、聞聞花香、點點頭、吸吸花蜜、搵搵翅膀、招招手


語法 2：問答句式：請問你是——？ 我是——。

教節 1（20250220）

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看封面，並朗讀書名，請學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：封面上有甚麼動物？牠在哪裏？ 3、一邊分發繪本，一邊請學生讀出書名。	5 分鐘	《勤勞的小蜜蜂》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師通讀《勤勞的小蜜蜂》繪本故事。幫助學生整體理解篇章內容。 2、與學生一起逐句指讀《勤勞的小蜜蜂》繪本並講解意思。 3、與學生逐頁朗讀《勤勞的小蜜蜂》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分： <ol style="list-style-type: none"> 1) 春天，小蜜蜂看到甚麼花？（桃花） 2) 為甚麼桃花對小蜜蜂說「謝謝」？（因為小蜜蜂幫它傳花粉。） 3) 夏天來了，小蜜蜂飛到哪裏？（牠飛到一朵向日葵上。） 	20 分鐘	《勤勞的小蜜蜂》繪本

<p>4) 向日葵是甚麼顏色？（金黃色）</p> <p>5) 菊花歡迎小蜜蜂做甚麼？（賞花）</p> <p>6) 冬天，一株甚麼顏色的花向小蜜蜂招招手？（白色）</p> <p>7) 小蜜蜂每天做甚麼？（勤勞地工作，讓香港這座大花園變得更美麗。）</p> <p>8) 你覺得小蜜蜂勤勞嗎？（學生可自由作答。）</p> <p>9) 你勤勞嗎？你認為我們應該做一個勤勞的人，還是懶惰的人？（學生可自由作答。）</p> <p>課堂提示： 以上問題供參考，可以視乎教學進度，增加或刪減題目。</p>		
<p>二、理解繪本內容</p> <p>活動一：遊戲【正確還是錯誤】（每輪一人參加）： 教師說句子，請學生根據繪本內容作出正誤判斷（舉正誤牌）。判斷正確的學生可得一分。完成後，將正誤牌交給下一位同學。</p> <p>例題：小蜜蜂很懶惰。（錯） 此題錯誤，教師可舉起紅色牌，並給學生說明，根據繪本，「小蜜蜂很勤勞，每天都努力工作。」</p> <p>1) 在香港，一年四季都能看到花。（對）</p> <p>2) 春天，小蜜蜂遇到了一枝白色的桃花。（錯） 春天到了，勤勞的小蜜蜂飛到一枝粉紅色的花上。</p> <p>3) 夏天來了，小蜜蜂很懶惰。（錯） 夏天來了，小蜜蜂一點兒也不懶惰。</p> <p>4) 小蜜蜂說，月亮在哪裏，向日葵的臉就向哪裏。（錯） 太陽在哪裏，向日葵的臉就向哪裏。</p> <p>5) 因為梅花很怕冷，所以不會在冬天開花。（錯） 梅花告訴小蜜蜂，它一點兒也不怕冷。</p> <p>降低難度： <ul style="list-style-type: none"> • 每次提問前，請學生翻到對應繪本頁。以此提示。 • 教師放慢語速。 </p> <p>遊戲道具參考：  </p>	<p>15 分鐘</p>	<p>正誤牌</p>
<p>三、部件學習</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>部件卡、工作紙</p>

	<p>心部(忄)：忙、懶、惰、快、怕 艸部(艸)：花、葵、菊</p> <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師書寫部件「心(忄)」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？ 2、借助圖卡，介紹部件「心」的含義：「心」是模仿心臟的形狀。 <div style="text-align: center;">  <p>→ (古文字) → 心(忄)(楷體)</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3、展示「忙」、「懶」、「惰」、「快」、「怕」請學生找一找，以上幾個字有甚麼相同的部分？ <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師在白紙上書寫部件「艸(艸)」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？ 2、借助圖卡，介紹部件「艸」的含義：「艸」是模仿植物的形態。 <div style="text-align: center;">  <p>→ (古文字) → 艸(艸)(楷體)</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3、請學生在繪本中找出帶有「艸(艸)」部件的字。 4、完成工作紙第一部分(學習部件)。 		
<p>課後活動/回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。 2、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。 3、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。 	<p>5分鐘</p>	<p>貼紙</p>

教節 2 (20250227)			
	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p>	15 分鐘	《勤勞的小蜜蜂》繪本、工作紙
	<p>二、字詞學習</p> <p>活動一：認讀詞卡</p> <p>1、教師展示詞卡： （先展示名詞詞卡）「花園」 （再展示動詞詞卡）「聞」、「飛」、「吸」、「點頭」、「招手」並逐一介紹意思。 （最後展示形容詞詞卡）「勤快」、「懶惰」。每個詞語請學生跟讀兩次。</p> <p>活動二：遊戲</p> <p>1、遊戲【一錘定音】（每輪遊戲兩人參加）： 將詞卡「花園」、「聞」、「飛」、「吸」、「點頭」、「招手」、「勤快」、「懶惰」字面朝上。</p> <p>給學生派一個吸盤錘，當教師說出一詞，學生要敲擊詞彙並將該詞彙吸起。能成功將正確詞卡吸起的學生得一分。</p> <p>2、挑戰題： 高能力組學生：請學生用吸到的詞卡詞彙造句。 低能力組學生：請學生在文中找出帶有吸到的詞卡詞彙的語句，並朗讀出來。</p> <p>遊戲道具參考：</p> 	15 分鐘	詞卡、吸盤錘、工作紙

	<p>課堂管理提示：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 遊戲開始前，教師要吸引學生注意力。例如：「我們要開始玩一個遊戲。我看看哪位同學想參加？我看到XX坐好了，他準備好了。還有XX也準備好了。」 • 教師先演示遊戲過程。例如：「我們今天玩的遊戲叫做【一錘定音】。這裏有XX張詞卡，分別是XX、XX、XX。當聽到其中一詞，同學們需要用吸盤錘迅速將詞卡吸起。吸到正確詞卡的同學，就可以得一分。明白了嗎？我們試一試。」教師可以一邊說，一邊示範。 <p>降低難度：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每次僅放三張詞卡於桌面。 • 遊戲開始前，學生跟讀詞彙。 <p>活動二：工作紙</p> <p>配合完成工作紙第二部分：學習詞彙（視乎時間完成）</p>		
	<p>三、語法學習</p> <p>活動一：動詞重疊結構 VVO</p> <p>例子：看看花朵、聞聞花香、點點頭、吸吸花蜜、搵搵翅膀、招招手</p> <p>1、教師展示詞卡：看看花朵/聞聞花香/點點頭/吸吸花蜜/搵搵翅膀/招招手，並在繪本中找到動詞重疊結構，結合繪本圖畫解釋詞義，表示動作的時間短，做動作的時候心情輕鬆。</p> <p>2、教師朗讀詞彙，學生跟讀兩遍。</p> <p>3、遊戲【你畫我猜】</p> <p>教師請一位同學抽取詞卡，並用白紙畫出詞語的意思，可以配合動作來演示，其他同學猜出這位同學所表演的是哪個動詞重疊結構短語，並大聲說出。</p> <p>活動二：學習問答句式</p> <p>學習問答句式：請問你是——？ 我是——。</p>	<p>25 分鐘</p>	<p>《勤勞的小蜜蜂》繪本、工作紙</p>

	<p>1. 請學生在繪本中找出以下這 4 個句子。結合畫面角色扮演。</p> <p>小蜜蜂問：「請問你是甚麼花？」「我是桃花，謝謝你幫我傳花粉。」</p> <p>小蜜蜂問：「請問你是甚麼花？」「我是向日葵。」</p> <p>小蜜蜂問：「請問你是甚麼花？」「我是菊花，歡迎你賞花。」</p> <p>小蜜蜂問：「請問你是甚麼花？」「我是梅花，我一點兒也不怕冷。」</p> <p>2. 你問我答小遊戲</p> <p>教師請學生二人一組，引導學生運用句式互相提問和回答。</p> <p>例如：</p> <p>請問你是幾年級的學生？我是三年級的學生。</p> <p>請問你是甚麼國家的人？我是一一。</p> <p>3、完成工作紙第三部分：學習語法</p>		
<p>課後活動/回饋</p>	<p>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</p> <p>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>貼紙</p>