

小三\_單元《參觀博物館》伴讀教案

年級：三年級	伴讀日期：
課題：《參觀博物館》	伴讀節數：2（每節一小時）
單元主題：學校	教具：《參觀博物館》繪本、詞卡、情景道具卡

**學習目標：**

一、部件學習

手部（扌）：撞、按、擠、掉、拍、持

金部（釒）：鐘、錶、鏡、錯

二、字詞學習

博物館	秩序	玻璃	眼鏡	拍照	撞倒	吵鬧
				參觀	舉起	飛快
名詞				動詞		形容詞

三、語法學習

語法 1：

動補結構：撞倒、擠掉、舉起、弄髒

語法 2：

被動句

語法 3：

祈使句：請不要/別做甚麼——，要做甚麼——

**教節 1**

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看封面，並朗讀書名，請學生猜猜故事內容是關於甚麼的？  2、提問學生：封面上有誰？他們在做甚麼？  3、一邊分發繪本，一邊請學生讀出書名。	5 分鐘	《參觀博物館》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師通讀《參觀博物館》繪本故事。幫助學生整體理解篇章內容。  2、與學生一起逐句指讀《參觀博物館》繪本並講解意思。	20 分鐘	《參觀博物館》繪本

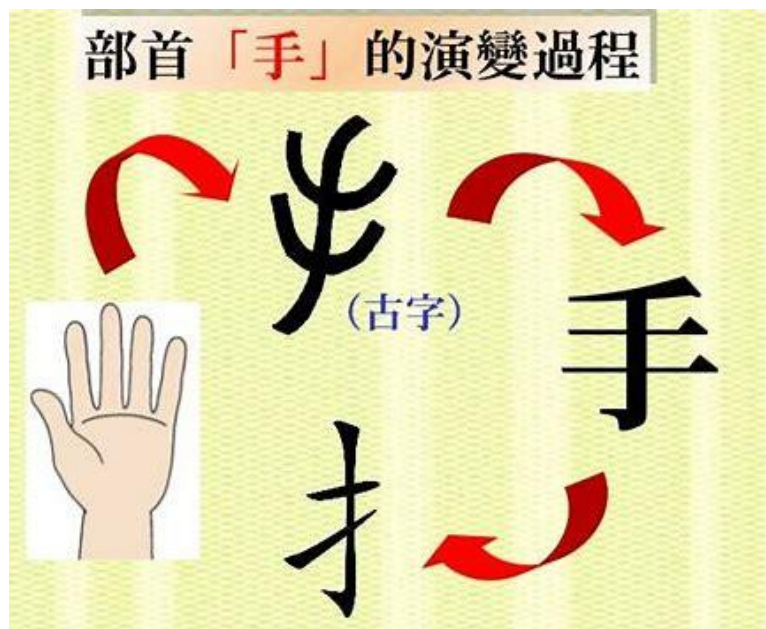
<p>3、與學生逐頁朗讀《參觀博物館》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 老師要帶同學們去哪裏？（<b>博物館</b>）</li> <li>2) 停車場的甚麼被撞倒了？（<b>指示牌</b>）</li> <li>3) 玻璃為甚麼被弄髒了？（<b>豆丁手按在玻璃櫃上看龍袍</b>）</li> <li>4) 豆丁的眼鏡為甚麼被擠掉了？（<b>他擠進人群看留聲機</b>）</li> <li>5) 豆丁一邊吃香蕉一邊做甚麼？（<b>看鐘錶</b>）</li> <li>6) 館長請豆丁不要做甚麼，要做甚麼？（<b>不要吃東西，要保持安靜別吵鬧，不要用閃光燈拍照，要愛護展品</b>）</li> <li>7) 豆丁是怎麼回答的？（<b>豆丁說：「對不起，我錯了」</b>）</li> <li>8) 你去參觀過博物館嗎？你認為要做甚麼才對呢？（<b>學生可自由作答</b>）</li> </ol> <p><b>課堂提示：</b> 以上問題供參考，可以視乎教學進度，增加或刪減題目。</p>		
<p>二、理解繪本內容</p> <p>活動一：</p> <p>教師一邊朗讀句子，一邊展示情節卡：</p> <p>卡片 1：停車場的指示牌被撞倒了。</p> <p>卡片 2：玻璃被弄髒了。</p> <p>卡片 3：豆丁的眼鏡被擠掉了。</p> <p>卡片 4：豆丁拍照，興奮地大叫。</p> <p>卡片 5：豆丁一邊看鐘錶，一邊吃香蕉。</p> <p>卡片 6：館長告訴大家參觀要守秩序。</p> <p>遊戲：<b>【情節卡排序】</b>（多人輪流）請學生根據繪本內容將情節卡排序。</p> <p><b>教學提示：</b>教師可以先將情節卡按照順序排列並加以解釋，再打亂情節卡，邀請學生將其依次排序。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>《參觀博物館》繪本、情節卡</p>
<p>三、部件學習</p> <p>手部（扌）：撞、按、擠、掉、拍、持</p> <p>金部（釒）：鐘、錶、鏡、錯</p> <p>活動一：</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>《參觀博物館》繪本、部件卡、工作紙</p>

1、教師在白板上書寫部件「扌」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？

2、借助圖卡，介紹部件「扌」的含義：

象形字「手」(Hand)。教師介紹該部件的演變和字義。

「手」字古文像一隻手。變成部件就寫成了「扌」。



3、出示字卡：撞、按、擠、掉、拍、持，請學生圈出相同的部分，練習寫一寫。

活動二：

1、教師在白板上書寫部件「金」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？

2、借助圖卡，介紹部件「金」的含義：

「金」(俗稱「金字旁」)。



金 (金) (楷體)

3、遊戲【漢字組合】(多人輪流遊戲)：

出示字卡：鐘、錶、鏡、錯，請學生圈出相同的部分，練習寫一寫。

	4、完成工作紙第一部分（學習部件）。		
課後活動/回饋	1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。 2、表現特別好的優秀學生可優先獲得一張貼紙。 3、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。	5 分鐘	貼紙
<b>教節 2</b>			
	<b>教學內容</b>	<b>建議時間</b>	<b>建議教具</b>
引入及教學過程	一、重溫課文內容 1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。  2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。  3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）	15 分鐘	《參觀博物館》繪本
	二、字詞學習  <b>活動一：認讀詞卡</b> 1、教師展示詞卡： （先展示名詞圖片詞卡）「博物館」、「秩序」、「玻璃」、「眼鏡」 （再展示動詞詞卡）「參觀」、「撞倒」、「拍照」、「舉起」，結合動作和部件，逐一介紹意思。 （最後結合繪本情境展示形容詞詞性詞卡）「吵鬧」、「飛快」，例如「吵鬧」形容聲音很大：馬路很吵鬧，街市很吵鬧。  每個詞語請學生跟讀兩次。  <b>活動二：遊戲</b> 1、遊戲【一錘定音】（每輪遊戲一人參加）： 將詞卡「博物館」、「秩序」、「玻璃」、「眼鏡」、「參觀」、「撞倒」、「拍照」、「舉起」、「飛快」、「吵鬧」字面朝上。	15 分鐘	《參觀博物館》繪本、詞卡、工作紙

	<p>每位學生一個吸盤錘。當教師說出一詞，學生要敲擊詞彙並將該詞彙吸起。能成功將正確詞卡吸起的學生得一分。</p> <p>遊戲道具參考：</p>  <p>課堂管理提示：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 遊戲開始前，教師要吸引學生注意力。例如：「我們要開始玩一個遊戲。哪位同學想參加？我看到 XX 坐好了，他準備好了。還有 XX 也準備好了。」</li> <li>• 教師先演示遊戲過程。例如：「我們今天玩的遊戲叫做【一錘定音】。這裏有 XX 張詞卡，分別是 XX、XX、XX。當聽到其中一詞，同學們需要用吸盤錘迅速將詞卡吸起。吸到正確詞卡的同學，就可以得一分。明白了嗎？我們試一試。」教師可以一邊說，一邊示範。</li> </ul> <p>降低難度：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每次僅放三張詞卡於桌面。</li> <li>• 遊戲開始前，學生跟讀詞彙。</li> </ul> <p>2、挑戰題：</p> <p>高能力組學生：請學生用吸到的詞卡詞彙造句。</p> <p>低能力組學生：請學生在文中找出帶有吸到的詞卡詞彙的語句，並朗讀出來。</p> <p>配合完成工作紙第二部分：學習詞彙（視乎時間完成）</p>		
	<p>三、語法學習</p> <p>活動一：學習動補結構</p> <p>動補結構：撞倒、擠掉、舉起、弄髒</p>	<p>25 分鐘</p>	<p>《參觀博物館》 繪本、工作紙、 情景道具卡</p>

教師展示動詞卡：撞、弄、舉、擠，利用繪本圖片介紹動作的意思；並展示對應不同補語（表示動作方向或行為的結果）並用物品加以說明：

撞倒（撞倒了指示牌）；

擠掉（擠掉了眼鏡）；

舉起（舉起了照相機）；

弄髒（弄髒了玻璃）。

活動二：學習句式

### （一）被動句

活動一：學習被動句，並用含「被」字的句式強調對象受動作影響：甚麼被怎麼樣。

1、請學生在繪本中找出相應的句子。結合畫面位置內容做動作解釋含義。

他跑得飛快，停車場的指示牌被撞倒了。

豆丁手按在玻璃櫃上看龍袍，玻璃被弄髒了。

豆丁擠進人群看留聲機，他的眼鏡被擠掉了。

### 2、遊戲【你問我答】

教師可以先做出一系列動作，例如教師用鉛筆塗畫白紙，然後請學生根據教師做出的動作輪流問答，老師先示範：

（備註：留意示範的動作應該安全，避免不良示範，例如「把人撞倒」這種示範就不太恰當）

然後同學 A 負責提問，B 負責回答。

A：甚麼東西被弄髒了？

B：紙被弄髒了。

再例如教師把橡皮/繪本等立起在桌面，然後撞倒物件。

A：甚麼被撞倒了？

B：橡皮被撞倒了。

### （二）祈使句：請不要/別做甚麼——，要做甚麼——

活動一：學習祈使句式，並用「請不要做甚麼——，要做甚麼——」的句式造句。

1、請學生在繪本中找出相應的句子。結合畫面內容解釋含義。

館長走過來說：「小朋友，在博物館裏請不要吃東西，要保持安靜別吵鬧；也請不要用閃光燈拍照，要愛護展品。」

2、教師向學生解釋：祈使句可用於表示請求、要求，使語氣更加認真、嚴肅。

	<p>3、遊戲【情景討論】</p> <p>教師可以先提供課文情境：今天，老師帶同學們去博物館參觀。你覺得去博物館應該遵守甚麼秩序呢？假設你是博物館的小小導賞員，向遊客說一說參觀的禮儀。</p> <p>可以提供一張情景道具卡，內容模擬博物館秩序告示牌和標識，供學生選擇應該遵守的規則，完成祈使句的對話練習。</p> <p>情景道具卡參考：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「禁止飲食，保持乾淨」</li> <li>「禁止閃光燈拍照，愛護展品」</li> <li>「禁止大聲吵鬧，保持安靜」</li> <li>「禁止亂丟垃圾，保持清潔」</li> </ul> <p>學生輪流扮演小小導賞員，其他同學扮演遊客，導賞員要運用「請不要做甚麼——/要做甚麼——」的句式，向遊客說明參觀的禮儀。</p> <p>例如：</p> <p>在博物館裏，請不要吃東西，要保持乾淨。</p> <p>在博物館裏，請不要用閃光燈拍照，要愛護展品。</p> <p>在博物館裏，請不要大聲吵鬧，要保持安靜。</p> <p>在博物館裏，請不要亂丟垃圾，要保持清潔。</p> <p>4、完成工作紙第三部分：學習語法</p>		
<p>課後活動/回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</li> <li>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</li> <li>3、表現特別好的優秀學生可以優先選擇貼紙。</li> <li>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。</li> </ol>	<p>5 分鐘</p>	<p>貼紙</p>