

小三_單元五《找秋天》伴讀教案

年級：三年級	伴讀日期：
課題：《找秋天》	伴讀節數：2（每節一小時）
單元主題：季節與節日	教具：《找秋天》繪本、詞卡

學習目標：

一、部件學習

門部：開、門、問、間

口部：圍、園、團、因、回

二、字詞學習

秋天	天氣	外套	食物	時間	開門	收集	快樂
名詞					動詞		形容詞

三、語法學習

語法 1：越來越 A

天氣越來越涼/冷

葉子越來越紅


太陽落山的時間越來越早

語法 2：句式：……像……（學習比喻句式）


地上的黃葉像一塊黃色的地毯。

教節 1

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看封面，並朗讀書名，請學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：封面上有誰？他們在哪裏？ 3、一邊分發繪本，一邊請學生讀出書名。	5 分鐘	《找秋天》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師通讀《找秋天》繪本故事。幫助學生整體理解篇章內容。 2、與學生一起逐句指讀《找秋天》繪本並講解意思。 3、與學生逐頁朗讀《找秋天》繪本內容並提問學生，答對	20 分鐘	《找秋天》繪本

	<p>的同學可以得一分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 秋天到了，天氣變得怎麼樣？（越來越涼） 2) 秋天到了，貝拉看見花園的地上鋪滿甚麼？（黃葉） 3) 楓樹的葉子在秋天像一團火，那是什麼顏色的？（紅色） 4) 小松鼠在做甚麼？（在收集食物） 5) 小松鼠為甚麼要收集食物？（因為寒冷的冬天快要來了，他們要靠這些食物過冬。） 6) 秋天來了，太陽會不會早點落山？（會） 7) 貝拉在找秋天的路上先後和誰說話了？（大樹、小松鼠、太陽。） 8) 貝拉在哪裏找到了秋天？（參考答案：天氣越來越涼、大樹落葉、楓樹葉變紅、小松鼠收集食物、太陽落山越來越早。學生可自由作答。） 		
	<p>二、理解繪本內容</p> <p>活動一：遊戲【正確還是錯誤】（每輪一人參加）： 教師說句子，請學生根據繪本內容作出正誤判斷（舉正誤牌）。判斷正確的學生可得一分。完成後，將正誤牌交給下一位同學。</p> <p>例題：貝拉在找春天。（錯） 此題錯誤，教師可舉起紅色牌，並給學生說明，根據繪本，正確答案是「貝拉在找秋天。」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 秋天到了，天氣越來越熱。（錯） 秋天到了，天氣越來越涼。 2) 楓樹的葉子像一團火。（對） 3) 小狗正在收集食物，因為他們要靠這些食物過冬。（錯） 小松鼠正在收集食物。 4) 秋天到了，太陽落山的時間越來越早。（對） 5) 貝拉找到秋天了。（對） <p>降低難度：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每次提問前，請學生翻到對應繪本頁。以此提示。 • 教師放慢語速。 <p>遊戲道具參考：</p> 	<p>15 分鐘</p>	<p>《找秋天》繪本</p>

	<p>三、部件學習</p> <p>門部：開、門、問、間 口部：圍、園、團、因、回</p> <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師在白板上書寫部件「門」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？ 2、借助圖卡，介紹部件「門」的含義。 <div style="text-align: center;">  <p>圖卡顯示一個傳統的中式門，旁邊是它的甲骨文「𠂔」和楷書「門」。</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3、在白紙上寫下「開」、「門」、「問」、「間」請學生找一找，以上幾個字有甚麼相同的部分？ 4、遊戲【畫一畫】 給學生一張紙，讓大家畫一畫這個圖片中門的樣子，寫一寫「門」這個部件。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師在白板上書寫部件「口」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？ 2、借助圖卡，介紹部件「口」的含義。 <div style="text-align: center;">  <p>圖卡顯示一個有圍牆的區域，標有「Wéi Enclosure」。旁邊是它的甲骨文「囗」和楷書「口」。</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3、遊戲【漢字組合】(多人輪流遊戲)： <ol style="list-style-type: none"> 1) 請學生在遊戲紙上將部件「口」與其他部分組成新的漢字(圍、園、團、因、回)。 2) 完成工作紙第一部分(學習部件)。 	<p>《找秋天》繪本</p> <p>15 分鐘</p>	
<p>課後活動/回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。 2、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。 3、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。 	<p>5 分鐘</p>	<p>貼紙</p>

教節 2			
	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p>	10 分鐘	《找秋天》繪本
	<p>二、字詞學習</p> <p>活動一：認讀詞卡</p> <p>教師展示詞卡：</p> <p>（先展示名詞圖片詞卡）「秋天」、「天氣」、「外套」、「食物」、「時間」。</p> <p>（再展示動詞詞卡）「開門」、「收集」。提示「開門」從門部，並逐一以動作介紹意思。</p> <p>（最後展示形容詞詞卡）「快樂」。提示「快」從心部，表示找到秋天的好心情。</p> <p>每個詞語請學生跟讀兩次。</p> <p>活動二：遊戲</p> <p>遊戲【一錘定音】（每輪遊戲兩人參加）：</p> <p>將詞卡「秋天」、「天氣」、「外套」、「食物」、「時間」、「開門」、「收集」、「快樂」字面朝上。</p> <p>每位學生一個吸盤錘。當教師說出一詞，學生要敲擊詞彙並將該詞彙吸起。能成功將正確詞卡吸起的學生得一分。</p> <p>遊戲道具參考：</p>  <p>活動三：複習詞彙</p> <p>遊戲【指南針】（每輪遊戲一人參加）</p> <p>將指南針擺在桌子中間，可以指人也可以指詞卡，指到哪張詞卡就讓學生讀哪張，讀對了可以讓學生轉指南針指向下一個同學/詞卡。</p> <p>課堂管理提示：</p>	10 分鐘	詞卡、吸盤錘

	<ul style="list-style-type: none"> • 遊戲開始前，教師要吸引學生注意力。例如：「我們要開始玩一個遊戲。我看看哪位同學想參加？我看到XX坐好了，他準備好了。還有XX也準備好了。」 • 教師先演示遊戲過程。例如：「我們今天玩的遊戲叫做【一錘定音】。這裏有XX張詞卡，分別是XX、XX、XX。當聽到其中一詞，同學們需要用吸盤錘迅速將詞卡吸起。吸到正確詞卡的同學，就可以得一分。明白了嗎？我們試一試。」教師可以一邊說，一邊示範。 <p>降低難度：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每次僅放三張詞卡於桌面。 • 遊戲開始前，學生跟讀詞彙。 <p>2、挑戰題：</p> <p>高能力組學生：請學生用吸到的詞卡詞彙造句。</p> <p>低能力組學生：請學生在文中找出帶有吸到的詞卡詞彙的語句，並朗讀出來。</p> <p>活動二：工作紙</p> <p>配合完成工作紙第二部分：學習詞彙（視乎時間完成）</p>		
	<p>三、語法學習</p> <p>活動一：構詞法學習</p> <p>越來越A： 天氣越來越涼 葉子越來越紅 太陽落山的時間越來越早</p> <p>1、教師展示詞卡「越來越涼」、「越來越紅」、「越來越早」並在繪本中找到「越來越A」的結構短語，結合繪本圖畫解釋詞的變化意義：從夏天的熱到秋天的涼（穿的衣服從少到多）、從楓葉的綠色到紅色、太陽落山的時間從晚到早（出示時鐘）</p> <p>2、教師朗讀詞彙，學生跟讀兩遍。</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>《找秋天》繪本、工作紙、「越來越A」卡、詞卡</p>

3、遊戲【配對詞卡】

教師講解詞卡「越來越涼」、「越來越紅」、「越來越早」，並拿出「天氣」、「葉子」、「太陽」三張帶圖詞卡做匹配，讀以上三個例句，讓學生配對詞卡。

活動二：學習比喻句式

活動一：學習比喻句式：……像……

例句：地上的黃葉像一塊黃色的地毯。

1. 請學生在繪本中找出以下這 2 個句子。結合畫面內容解釋含義。

「貝拉看見地上鋪滿了黃葉，像一塊黃色的地毯。」

「那棵楓樹是我的朋友，它的葉子像一團火。」

2. 教師講解句法結構：事物 A + 像+ 事物 B

同學們，我們今天要學習的句子為「比喻句」。比喻句是由「事物 A」、「像」、「事物 B」這三個要素組成。

我們一起來看看例句「地上的黃葉像一塊黃色的地毯」。在這個句子中「地上的黃葉」代表「事物 A」、「黃色的地毯」代表「事物 B」。我們按照「事物 A」、「像」、「事物 B」的順序組合成句，便構成了「比喻句」。

要注意的是，「事物 A」和「事物 B」要有相似的地方！比如顏色、形狀等相似都可以放在一起造句。比如「地上的黃葉像一塊黃色的地毯」「楓樹的葉子像一團火」的例句中，「地上的黃葉」和「黃色的地毯」顏色都是黃色的、「楓樹的葉子」和「一團火」顏色都是紅色的，顏色相似。

3. 遊戲【畫一畫，一起來造比喻句】

教師讓學生在白紙上畫出自己喜歡的葉子顏色、形狀，然後用「葉子+像+甚麼」造比喻句，學生可自由發揮，教師指導學生。

	4、完成工作紙第三部分：學習語法		
	<p>四、聆聽學習</p> <p>1、教師以較慢語速播放完整錄音，然後提問學生錄音內容。</p> <p>2、教師告訴學生接下來將會完成聆聽練習。</p> <p>3、教師逐一講解題意與選項，請學生圈出題目關鍵詞。</p> <p>4、教師以較慢語速播放完整錄音，請學生完成題目。</p> <p>5、教師逐題核對並講解答案：播放揭示該題答案的句子錄音，必要時重播並與學生討論，重複此步驟直至完成所有題目。</p> <p>6、教師依學生程度以正常語速或稍慢語速播放完整錄音，再次提問錄音內容，以鞏固學習成果。</p> <p>7、如有時間，教師可以播放錄音，然後跟學生一同跟讀錄音內容。</p>	15 分鐘	《找秋天》繪本、工作紙
課後活動/回饋	<p>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</p> <p>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。</p>	5 分鐘	貼紙