

小三_單元二《爺爺的生日禮物》伴讀教案

年級：三年級	伴讀日期：
課題：《爺爺的生日禮物》	伴讀節數：2（每節一小時）
單元主題：家庭	教具：《爺爺的生日禮物》繪本、詞卡

學習目標：

一、部件學習

玉部（王）：環、球、玻、璃、珠、玩、現、玫、瑰

阜部（阝）：除、陣、陪、隔、附

二、字詞學習

爺爺 玩具 生日 派對 陪伴 打開 丟掉 一直

三、語法學習

語法 1：

一般量詞：支、盒、束、張

語法 2：

反義詞：打開——關上 留着——丟掉

近義詞：漂亮——美麗 高興——快樂

語法 3：為甚麼？因為……所以……

例句：為甚麼你留着這些舊東西？因為這些玩具是陪伴我的老朋友，所以我不會丟掉。

例句：為甚麼會有電車？因為今天是爺爺的生日，所以一家人為他辦了一場電車派對。

教節 1

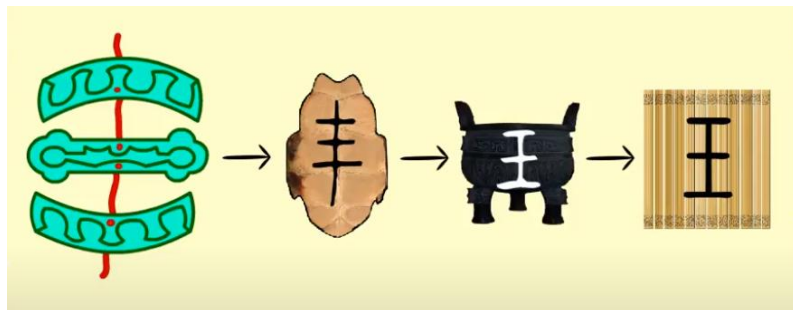
	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看封面，並朗讀書名，請學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：封面上有誰？他們在哪裏？ 3、一邊分發繪本，一邊請學生讀出書名。	5 分鐘	《爺爺的生日禮物》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師通讀《爺爺的生日禮物》繪本故事。幫助學生整體理解篇章內容。 2、與學生一起逐句指讀《爺爺的生日禮物》繪本並講解意	20 分鐘	《爺爺的生日禮物》繪本

	<p>思。</p> <p>3、與學生逐頁朗讀《爺爺的生日禮物》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 床底下放了甚麼東西？（一個舊木箱） 2) 豆丁在木箱裏看到了甚麼？（一個鐵環、一個皮球、一個風箏、一隻竹蜻蜓和一盒玻璃珠） 3) 爺爺為甚麼留着木箱裏的舊東西？（因為這些玩具是陪伴爺爺的老朋友。） 4) 豆丁一家為慶祝爺爺的生日做了甚麼？（辦生日派對。） 5) 豆丁一家在哪裏為爺爺辦生日派對？（電車上） 6) 哪些家人參加了爺爺的生日派對？（奶奶、爸爸、媽媽、豆丁、叔叔、嬸嬸、姑媽、姑丈） 7) 豆丁送了甚麼給爺爺？（一張生日卡） 8) 你為家人慶祝過生日嗎？你送了甚麼生日禮物給他們？（學生可自由作答。） 		
	<p>二、理解繪本內容</p> <p>活動一：</p> <p>教師一邊朗讀句子，一邊展示情節卡：</p> <p>卡片 1：豆丁打開爺爺的舊木箱。</p> <p>卡片 2：爺爺解釋保留木箱的原因。</p> <p>卡片 3：有一輛漂亮的電車。</p> <p>卡片 4：豆丁一家在電車上。</p> <p>卡片 5：爺爺跳上電車，手拿着生日賀卡。</p> <p>遊戲：【情節卡排序】（多人輪流）請學生根據繪本內容將情節卡排序。</p> <p>教學提示：教師可以先將情節卡按照順序排列並加以解釋，再打亂情節卡，邀請學生將其依次排序。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>《爺爺的生日禮物》繪本、情節卡</p>
	<p>三、部件學習</p> <p>玉部（王）：環、球、玻、璃、珠、玩、現、玫、瑰</p> <p>阜部（阝）：除、陣、陪、隔、附</p> <p>活動一：</p> <p>1、教師在白板上書寫部件「玉」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>《爺爺的生日禮物》繪本、工作紙、部件卡</p>

2、借助圖卡，介紹部件「玉」的含義：

象形字「玉」(Jade)。教師介紹該部件的演變和字義。

「玉」字古文像玉被串成一串的樣子。為了與「王」字區別，加上了一點。成了「玉」字。



3、出示字卡：環、球、玻、璃、珠、玩、現、玫、瑰，請學生圈出相同的部分，練習寫一寫。

活動二：

1、教師在白板上書寫部件「阝」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？

2、借助圖卡，介紹部件「阝」的含義：

「阝」(俗稱「左耳旁」)，是「阜」作為偏旁時的寫法，古代的字形是模仿山坡的形態。



3、遊戲【漢字組合】(多人輪流遊戲)：

出示字卡：除、陣、陪、隔、附，請學生圈出相同的部分，練習寫一寫。

4、完成工作紙第一部分(學習部件)。

課後
活動/
回饋

1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。
2、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。
3、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。

5 分鐘

貼紙

教節 2 (20250403)			
	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p>	10 分鐘	《爺爺的生日禮物》繪本
	<p>二、字詞學習</p> <p>活動一：認讀詞卡</p> <p>1、教師展示詞卡： （先展示名詞圖片詞卡）「爺爺」、「玩具」、「生日」、「派對」 （再展示動詞詞卡）「陪伴」、「打開」、「丟掉」，結合動作和部件「冫」「手」，逐一介紹意思。 （最後結合繪本情境展示副詞詞性詞卡）「一直」，表示動作長時間不變：一直關上、一直留着、一直陪伴</p> <p>每個詞語請學生跟讀兩次。</p> <p>活動二：遊戲</p> <p>1、遊戲【一錘定音】（每輪遊戲兩人參加）： 將詞卡「爺爺」、「玩具」、「生日」、「派對」、「陪伴」、「打開」、「丟掉」、「一直」字面朝上。</p> <p>每位學生一個吸盤錘。當教師說出一詞，學生要敲擊詞彙並將該詞彙吸起。能成功將正確詞卡吸起的學生得一分。</p> <p>遊戲道具參考：</p> 	10 分鐘	《爺爺的生日禮物》繪本、工作紙、詞卡、吸盤錘

<p>課堂管理提示：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 遊戲開始前，教師要吸引學生注意力。例如：「我們要開始玩一個遊戲。哪位同學想參加？我看到 XX 坐好了，他準備好了。還有 XX 也準備好了。」 • 教師先演示遊戲過程。例如：「我們今天玩的遊戲叫做【一錘定音】。這裏有 XX 張詞卡，分別是 XX、XX、XX。當聽到其中一詞，同學們需要用吸盤錘迅速將詞卡吸起。吸到正確詞卡的同學，就可以得一分。明白了嗎？我們試一試。」教師可以一邊說，一邊示範。 <p>降低難度：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每次僅放三張詞卡於桌面。 • 遊戲開始前，學生跟讀詞彙。 <p>2、挑戰題：</p> <p>高能力組學生：請學生用吸到的詞卡詞彙造句。</p> <p>低能力組學生：請學生在文中找出帶有吸到的詞卡詞彙的語句，並朗讀出來。</p> <p>活動二：工作紙</p> <p>配合完成工作紙第二部分：學習詞彙（視乎時間完成）</p>		
<p>三、語法學習</p> <p>活動一：學習一般量詞</p> <p>一般量詞：支、盒、束、張</p> <p>1、教師展示量詞卡：支（用於長桿狀的東西）、盒（用於放在盒子裏的東西）、束（用於捆扎的東西）、張（用於可以捲起或展開的東西）；並展示對應不同量詞的物品圖片卡：支：竹蜻蜓；盒：玻璃珠；束：鮮花；張：生日卡</p> <p>2、遊戲【物品量詞找朋友】</p> <p>教師請每位同學，各拿着一張量詞卡或物品圖片卡。拿圖片卡的同學，要找到對應的量詞「好朋友」：例如，同學 A 拿着鮮花圖片，則要找到拿到量詞卡「束」的同學 B。結為一組，並一起讀出配對的量詞短語：「一束鮮花」。</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>《爺爺的生日禮物》繪本、工作紙、量詞卡、物品圖片卡、近義詞卡、反義詞卡</p>

活動二：學習近義詞和反義詞

反義詞：打開——關上 留着——丟掉

近義詞：漂亮——美麗 高興——快樂

1. 教師展示詞卡，逐個詞語解釋動詞和形容詞含義，可結合繪本畫面內容解釋：打開——關上（木箱）；留着——丟掉（玩具）；漂亮的電車、美麗的玫瑰花。高興地／快樂地跳上電車。

2. 教師解釋近義詞和反義詞：

近義詞是指意思相近的詞語，例如高興和快樂。反義詞則指意思相反的詞語，例如冷和熱、新和舊。

3. 遊戲【詞語對對碰】

教師隨意抽取一個反義詞/近義詞詞卡，請學生從剩下的詞卡中選出相應的反義詞或近義詞。

4、挑戰題：

高能力學生可學習進階題，在文本中找出字詞：發現、悄悄地、來了；然後，讓學生想一想有甚麼詞語的意思和這些詞相近或相反。

近義詞：發現——看見 悄悄地——靜靜地

反義詞：來了——走了

活動三：學習句式

為甚麼？因為……所以……

活動一：學習「為甚麼」提問句式，並用「因為……所以……」回答的句式。

1、請學生在繪本中找出相應的句子。結合畫面內容解釋含義。

豆丁跑去問爺爺：「爺爺，為甚麼你留着這些舊東西？」

爺爺說：「因為這些玩具是陪伴我的老朋友，所以我不會丟掉。」

為甚麼會有電車？因為今天是爺爺的生日，所以一家人辦了一場電車派對。

2、教師向學生解釋：「為甚麼……？」可用於提問事情的

	<p>原因。 而「因為……所以……」句式可以用來解釋事情的原因。 句子的前半部分是原因，後半部分是結果。</p> <p>3、遊戲【你問我答】 教師可以先提供情境，如果今天是你的生日，你最要甚麼生日禮物？為甚麼你想收到這個禮物？ 然後請學生輪流問答，老師先示範： 例如同學 A 負責提問，B 負責回答。 A：你想收到甚麼生日禮物？ B：我想要一個新書包。 A：為甚麼你想要一個新書包？ B：因為我的書包舊了，所以想要一個新的。</p> <p>4、完成工作紙第三部分：學習語法</p>		
	<p>四、聆聽學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師以較慢語速播放完整錄音，然後提問學生錄音內容。 2、教師告訴學生接下來將會完成聆聽練習。 3、教師逐一講解題意與選項，請學生圈出題目關鍵詞。 4、教師以較慢語速播放完整錄音，請學生完成題目。 5、教師逐題核對並講解答案：播放揭示該題答案的句子錄音，必要時重播並與學生討論，重複此步驟直至完成所有題目。 6、教師依學生程度以正常語速或稍慢語速播放完整錄音，再次提問錄音內容，以鞏固學習成果。 7、如有時間，教師可以播放錄音，然後跟學生一同跟讀錄音內容。 	<p>15 分鐘</p>	<p>《爺爺的生日禮物》繪本、工作紙</p>
<p>課後活動/回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。 2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。 3、表現特別好的優秀學生可以優先選擇貼紙。 4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。 	<p>5 分鐘</p>	<p>貼紙</p>