

小三_單元一《聖誕聯歡會》伴讀教案

| | |
|------------|---------------|
| 年級：三年級 | 伴讀日期： |
| 課題：《聖誕聯歡會》 | 伴讀節數：2（每節一小時） |
| 單元主題：學校 | 教具：《聖誕聯歡會》繪本 |

學習目標：

一、部件學習

米部：糕、糰、米、糖、精

食部（食）：餐、飯、餃、餅、餡

二、字詞學習

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 家鄉 | 美食 | 味道 | 嚐 | 交換 | 親手 | 精美 | 愉快 |
| 名詞 | | | 動詞 | | 形容詞 | | |

三、語法學習

語法 1：AA 的（描述形狀的形容詞）

圓圓的、尖尖的、薄薄的

語法 2：又 A 又 B（描述氣味和味道）

又軟又甜

又香又脆

又香又甜

又香又辣

語法 3：

容器量詞：一串、一盤、一碟

句式：

介紹食物的形狀、香、味：這是 AA 的(形狀)——，又 A 又 B(香、味)。

……，還（添加、遞進動作）……。



例子：阿力帶來了烤餅，還配上了咖喱。

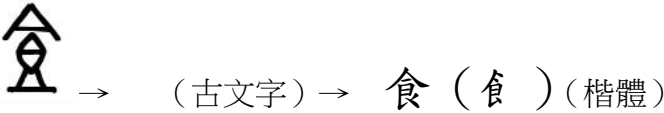
例子：大家吃了很多美食，還交換了精美的聖誕禮物。

教節 1

| | 教學內容 | 建議時間 | 建議教具 |
|----|---|------|-----------|
| 引入 | 1、教師拿着手中的繪本，請學生看封面，並朗讀書名，請學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ | 5 分鐘 | 《聖誕聯歡會》繪本 |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|------------|
| | <p>2、提問學生：封面上有甚麼人物？他們在哪裏？</p> <p>3、一邊分發繪本，一邊請學生讀出書名。</p> | | |
| <p>教學過程</p> | <p>一、閱讀故事</p> <p>1、教師通讀《聖誕聯歡會》繪本故事。幫助學生整體理解篇章內容。</p> <p>2、與學生一起逐句指讀《聖誕聯歡會》繪本並講解意思。</p> <p>3、與學生逐頁朗讀《聖誕聯歡會》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 班主任王老師請同學們帶甚麼參加聖誕聯歡會？ (老師請同學們帶自己家鄉的美食。) 2) 聯歡會上，王老師帶來了甚麼？(一串串圓圓的糖不用、鉢仔糕。) 3) 糖不用和鉢仔糕是哪裏的小吃？(香港) 4) 誰帶來了芒果糯米飯？(小珊) 5) 芒果糯米飯吃起來怎麼樣？(又香又甜) 6) 來自印度的阿力帶來了甚麼美食？(印度烤餅) 7) 阿力帶來的食物是誰做的？(阿力的爸爸) 8) 阿文的家鄉是哪裏？(尼泊爾) 9) 阿文帶來了甚麼美食？(阿文帶來了一碟尖尖的餃子) 10) 除了分享美食，同學們還做了甚麼？(交換聖誕禮物) 11) 你來自哪裏？你的家鄉有甚麼美食？(學生可自由作答) <p>課堂提示： 以上問題供參考，可以視乎教學進度，增加或刪減題目。</p> | <p>《聖誕聯歡會》繪本</p> <p>20 分鐘</p> | |
| | <p>二、理解繪本內容</p> <p>活動一：遊戲【正確還是錯誤】(每輪一人參加)： 教師說句子，請學生根據繪本內容作出正誤判斷(舉正誤牌)。判斷正確的學生可得一分。完成後，將正誤牌交給下一位同學。</p> <p>例題：明天學校舉行中秋聯歡會。(錯) 此題錯誤，教師可舉起紅色牌，並給學生說明，根據繪本，「明天學校舉行聖誕聯歡會。」</p> | <p>15 分鐘</p> | <p>正誤牌</p> |

| | | |
|--|--------------|----------------|
| <p>1) 同學們可以帶自己家鄉的美食來參加聖誕聯歡會。(對)</p> <p>2) 糖不用吃起來又香又辣。(錯) 糖不用吃起來又軟又甜。</p> <p>3) 小珊來自尼泊爾。(錯) 小珊來自泰國。</p> <p>4) 阿力帶來的烤餅還可以配咖喱一起吃。(對)</p> <p>5) 阿文帶來的餃子是爸爸親手做的。(錯) 阿文帶來的餃子是媽媽親手做的。</p> <p>6) 芒果糯米飯是印度的美食。(錯) 芒果糯米飯是來自泰國的小珊帶來的，是泰國的家鄉美食。</p> <p>降低難度：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每次提問前，請學生翻到對應繪本頁。以此提示。 • 教師放慢語速。 <p>遊戲道具參考：</p>  | | |
| <p>三、部件學習</p> <p>米部：糕、糯、米、糖、精</p> <p>食部：餐、飯、餃、餅、餡</p> <p>活動一：</p> <p>1、教師書寫部件「米」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？</p> <p>2、借助圖卡，介紹部件「米」的含義：「米」的古字像一點點的米粒。</p>  <p>3、展示「糕」、「糯」、「糖」請學生找一找，以上幾個字有甚麼相同的部分。</p> <p>活動二：</p> | <p>15 分鐘</p> | <p>部件卡、工作紙</p> |

| | | | |
|--------------------|--|-------------|----------------------|
| | <p>1、教師在白紙上書寫部件「食(食)」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？</p> <p>2、借助圖卡，介紹部件「食(食)」的含義：「食(食)」的古文字上半部分模仿嘴巴的形狀，下半部分是盛着食物的容器。</p> <p></p> <p>(備註：參考資料 https://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-mf/oraclePiece.php?piece=%E9%A3%9F)</p> <p>3、請學生在繪本中找出帶有「食(食)」部件的字。</p> <p>4、完成工作紙第一部分(學習部件)。</p> | | |
| <p>課後活動/回饋</p> | <p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、表現特別好的優秀學生可優先獲得一張貼紙。</p> <p>3、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p> | <p>5分鐘</p> | <p>貼紙</p> |
| <p>教節 2</p> | | | |
| | <p>教學內容</p> | <p>建議時間</p> | <p>建議教具</p> |
| <p>引入及教學過程</p> | <p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流(例如每人一頁)，指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。(視乎時間完成)</p> | <p>15分鐘</p> | <p>《聖誕聯歡會》繪本、工作紙</p> |
| | <p>二、字詞學習</p> <p>活動一：認讀詞卡</p> <p>1、教師展示詞卡： (先展示名詞圖片詞卡)「家鄉」、「美食」、「味道」 (再結合動作和部件「口、手」展示動詞詞卡)「嚐」、「交換」 (最後結合繪本情境和部件「心」展示形容詞詞卡)「親手」、「精美」、「愉快」</p> <p>逐一介紹意思，每個詞語請學生跟讀兩次。</p> | <p>15分鐘</p> | <p>詞卡、吸盤錘、工作紙</p> |

活動二：遊戲

1、遊戲【一錘定音】（每輪遊戲一人參加）：
將詞卡「家鄉」、「美食」、「味道」、「嚐」、「交換」、「親手」、「精美」、「愉快」字面朝上。

給學生派一個吸盤錘，當教師說出一詞，學生要敲擊詞彙並將該詞彙吸起。能成功將正確詞卡吸起的學生得一分。

2、挑戰題：

高能力組學生：請學生用吸到的詞卡詞彙造句。

低能力組學生：請學生在文中找出帶有吸到的詞卡詞彙的語句，並朗讀出來。

遊戲道具參考：



課堂管理提示：

- 遊戲開始前，教師要吸引學生注意力。例如：「我們要開始玩一個遊戲。我看看哪位同學想參加？我看到XX坐好了，他準備好了。還有XX也準備好了。」
- 教師先演示遊戲過程。例如：「我們今天玩的遊戲叫做【一錘定音】。這裏有XX張詞卡，分別是XX、XX、XX。當聽到其中一詞，同學們需要用吸盤錘迅速將詞卡吸起。吸到正確詞卡的同學，就可以得一分。明白了嗎？我們試一試。」教師可以一邊說，一邊示範。

降低難度：

- 每次僅放三張詞卡於桌面。
- 遊戲開始前，學生跟讀詞彙。

活動二：工作紙

配合完成工作紙第二部分：學習詞彙（視乎時間完成）

三、語法學習

25 分鐘

《聖誕聯歡會》

| | |
|--|---------------|
| <p>活動一：學習 AA 的（描述形狀的形容詞）</p> <p>例子：圓圓的（糖不甩、餛飩仔糕）、尖尖的（餃子）、薄薄的（餃子皮／烤餅）</p> <p>1、教師展示詞卡： 圓圓的、尖尖的、薄薄的 配合食物圖片卡解釋不同形狀的形容詞。</p> <p>2、教師朗讀詞彙，學生跟讀兩遍。</p> <p>3、遊戲【形狀大不同】 教師說出一項物件，請學生從三個形容詞中選出合適的一個描述物件的形狀。 例如：老師說的物件是蘋果，學生需要知道蘋果的形狀（如有學生不知道「蘋果」的中文，可以輔助圖畫提示或以英文解釋。然後學生需要選擇「圓圓的」詞卡，並說出「圓圓的蘋果」這一完整的搭配。</p> <p>活動二：學習「又 A 又 B」</p> <p>例子：（糖不甩、餛飩仔糕）又軟又甜、（餃子）又香又脆、（糯米飯）又香又甜、（烤餅）又香又辣</p> <p>1. 教師先請學生在繪本中找出以下這 4 個句子，結合畫面解釋意思。 她說：「這是香港的小吃，又軟又甜。」 她說：「這是用糯米和泰國芒果做的，又香又甜」 來自印度的阿力帶來了烤餅，還配上了咖喱，又香又辣。 薄薄的餃子皮裏包着肉餡，他說：「這是我媽媽親手做的，又香又脆」</p> <p>2. 教師請學生介紹文中出現的美食，用「AA 的」形容食物的形狀（眼睛看），用「又 A 又 B」形容食物的氣味（鼻子聞）、味道（嘴巴吃）、觸覺（手摸）等。</p> <p>例如： 這是圓圓的烤餅，又香（鼻子聞到的氣味）又辣（嘴巴嘗到的味道）。</p> <p>活動三：學習量詞</p> <p>容器量詞：一串、一盤、一碟</p> | <p>繪本、工作紙</p> |
|--|---------------|

