

小二 單元(三):《下雨了》伴讀教案

年級：二年級	伴讀日期：2025年10月30日
課題：《下雨了》	伴讀節數：1（共2節，各60分鐘）
單元主題：社會	教具：《下雨了》繪本、工作紙、水部探險隊工作紙、白紙

學習目標：

一、部件學習

水部：池、河、淋、濕、涼、游泳、滴、滑

二、字詞學習

動補結構：叫醒、淋濕、染成、變成

程度副詞 + 形容詞：很小／大／涼／冷

三、語法學習

V了：下雨了、春天／夏天／秋天／冬天來了、叫醒了、淋濕了、染成了、變成了

祈使句：去V吧！：去游泳吧！去爬山吧！去滑冰吧！

教節 1

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	<ol style="list-style-type: none"> 1、教師拿着手中的繪本，請學生看看封面，並朗讀書名，讓學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：圖畫上有誰？他們在哪裏？猜猜故事中的主角怎麼了？ 3、分發繪本給每位學生，一邊請學生讀出書名。 	5分鐘	《下雨了》繪本
教學過程	<p>一、閱讀故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師朗讀《下雨了》繪本故事。結合生詞和畫面幫助學生理解篇章內容。 2、伴讀大使參考詞語表，翻開繪本，引導學生逐一指讀詞語，並講解詞語的意思。 3、伴讀大使需確保學生指認的詞語與正在閱讀的詞語相符，幫助學生加深理解。 <p>詞語：池塘、青蛙、雪花、四季、淋、染、爬山、動人</p> <ol style="list-style-type: none"> 4、與學生一起逐句指讀《下雨了》繪本並講解意思。 5、與學生逐頁重溫《下雨了》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分： <ol style="list-style-type: none"> 1) 下雨聲是怎麼樣的？（滴答滴答。） 2) 春天的雨怎麼樣？落在了哪裏？小青蛙怎麼樣了？（很小。）（池塘裏。）（小青蛙醒了。） 	25分鐘	《下雨了》繪本

<p>3)夏天的雨怎麼樣？落在了哪裏？小黃鴨怎麼樣了？(很大。)(小河裏。)(小黃鴨淋濕了。)</p> <p>4) 夏天來了，小黃鴨喜歡做甚麼？(去游泳。)</p> <p>5) 秋天的雨怎麼樣？落在了哪裏？葉子怎麼樣了？(很涼。)(池塘裏。)(染紅了。)</p> <p>6) 秋天來了，紅葉叫大家做甚麼？(去爬山。)</p> <p>7)冬天的雨怎麼樣？落在了哪裏？變成了甚麼？(很冷。)(窗戶上。)(變成了雪花。)</p> <p>8) 冬天來了，雪花叫大家做甚麼？(去滑雪。)</p> <p>9) 你最喜歡哪一個季節？為甚麼？(學生可自由作答)</p> <p>10)(春天／夏天／秋天／冬天)到了，你會做甚麼？(學生可自由作答)</p>		
<p>二、部件學習</p> <p>活動：水之探險隊</p> <p>1、教師發放工作紙。</p> <p>2、教師逐題指向右側的圖畫，使用提問引導學生回答詞語，例如：</p> <p>「這是什麼地方？」→(提示：可以游泳)預期答案：游泳池。</p> <p>「這個人怎麼了？」→(提示：下雨或被水弄到)預期答案：淋濕。</p> <p>「哪裏有水？」→(提示：流動的水)預期答案：小河。(其他題)依此類推。</p> <p>3、教師先慢速朗讀該詞，示範整個字的筆順與部件(特別提醒水部「氵」要畫出來；在工作紙上「氵」為灰色提示)。</p> <p>4、學生在右側的空格依樣書寫。</p> <p>5、請學生用剛寫的詞語造一個簡短句子(可口語或寫下)。教師可先示範一至兩個例句作範本，例如：「小魚在小河裏游。」</p> <p>6、每完成一題，依相同步驟(問→示範寫→學生寫→造句)進行下一題，直到六題全部完成。</p> <p>7、教師在每題結束時給予簡短回饋(稱讚正確、示範修正)，必要時重複示範或加速練習。</p> <p>示範：</p> <p>教師：同學們，請看這一張圖。這是甚麼地方？(指向左側圖)</p> <p>學生：「游泳池！」</p> <p>教師：很好，是「游泳池」。大家跟我念一次：游——泳——池。</p> <p>教師：現在教師示範怎麼寫「游泳池」。看好喔！</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>水之探險隊工作紙</p>

	<p>(教師示範「游泳池」三個字的寫法。)</p> <p>教師：現在，請大家在工作紙左側的空格裡寫「游泳池」。記得把「氵」畫出來 — 工作紙上的「氵」是灰色提示。開始寫！</p> <p>(學生寫字，教師檢查學生是否畫出氵、筆順是否正確。)</p> <p>教師：請用「游泳池」造一個句子。</p> <p>(學生造句，教師檢查句子是否正確，並給予回饋。)</p> <p>指導學生完成工作紙(頁1)。</p>		
	<p>三、字詞學習</p> <p>活動：猜猜畫畫·畫畫寫寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可按詞語表內容出題，邀請一位學生在白板上畫出該詞彙意思。 2. 教師請其他同學根據圖畫內容猜出對應的中文字詞。 3. 如遇上無法以圖畫表達的字詞，可由教師帶領同學練習寫字，並解釋字詞意思。 	15 分鐘	白紙
課後活動/回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。 2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。 3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。 4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。 	5 分鐘	閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙

小二 單元(三):《下雨了》伴讀教案

年級：二年級	伴讀日期：2025年11月6日
課題：《下雨了》	伴讀節數：2（共2節，各60分鐘）
單元主題：社會	教具：《下雨了》繪本、工作紙、水部探險隊工作紙、場景圖

學習目標：

一、部件學習

水部：池、河、淋、濕、涼、游泳、滴、滑

二、字詞學習

動補結構：叫醒、淋濕、染成、變成

程度副詞 + 形容詞：很小／大／涼／冷

三、語法學習

V了：下雨了、春天／夏天／秋天／冬天來了、叫醒了、淋濕了、染成了、變成了

祈使句：去V吧！：去游泳吧！去爬山吧！去滑冰吧！

教節 2

	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p> <p>指導學生完成工作紙（頁3）。</p>	20分鐘	《下雨了》繪本、工作紙
	<p>二、字詞學習</p> <p>活動：程度副詞「很」+ 形容詞</p> <p>1、教師簡短示範一次流程給全班看： 教師問：「X天（季節）的雨怎麼樣？」</p> <p>2、學生以配圖形容詞卡牌「很 + 形容詞」句式回答。</p> <p>3、教師檢查學生句子是否無誤，並給予回饋。</p> <p>配圖形容詞卡牌：很小、很大、很涼、很冷（共4張）</p>	10分鐘	《下雨了》繪本、工作紙

	<p>三、語法學習</p> <p>1、教師簡短示範一次流程給全班看： 提問：明天去做甚麼？ 以「去……吧」句式回答：「去游泳吧！」 做簡單肢體動作（模仿游泳）。</p> <p>2、教師問學生：「明天去做甚麼？」</p> <p>3、學生回答：「去__吧！」</p> <p>指導學生完成工作紙（頁 1-2）。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>《下雨了》繪本、工作紙</p>
	<p>四、聆聽練習</p> <p>1、教師告訴學生小黃鴨和小青蛙正在聊天，著學生猜猜他們聊甚麼。教師說明接下來將播放一段錄音，請學生細心聆聽錄音內容，並完成工作紙（第 4-6 頁）。</p> <p>2、教師先逐一講解題意與選項，著學生圈出題目關鍵詞，再以較慢語速播放錄音（建議 0.6x）。</p> <p>3、隨後逐題進行核對並講解答案：播放揭示該題答案的句子錄音，必要時重播並與學生討論，重複此步驟直至完成所有題目。</p> <p>4、最後，依學生程度以正常語速或稍慢語速（0.8x）播放完整錄音，以鞏固學習成果。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>《下雨了》繪本、工作紙</p>
<p>課後活動/回饋</p>	<p>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</p> <p>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙</p>