

小二 單元(三):《你住在哪裏》伴讀教案

年級：二年級	伴讀日期：
課題：《你住在哪裏》	伴讀節數：
單元主題：社會	教具：《你住在哪裏？》繪本、工作紙、木部小偵探工作紙、場景圖

**學習目標：**

一、部件學習

木部：森、林、樹、棚、柱、樣

二、字詞學習

介詞短語：在……裏／上／前／旁／邊

三、語法學習

句式：我住在～裏

我在哪裏做甚麼

**教節 1**

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看看封面，並朗讀書名，讓學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：圖畫上有誰？他們在哪裏？猜猜故事中的主角怎麼了？ 3、分發繪本給每位學生，一邊請學生讀出書名。	5 分鐘	《你住在哪裏？》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師通讀《你住在哪裏？》繪本故事。幫助學生理解篇章內容。 2、與學生一起逐句指讀《你住在哪裏？》繪本並講解意思。 3、與學生逐頁重溫《你住在哪裏？》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分： 1) 北極冰屋的屋頂是怎麼樣的？(圓圓的。) 2) 山上的洞穴屋有甚麼？(有厚厚的牆。) 3) 住在森林的樹屋裏能聽見甚麼？(鳥叫聲。) 4) 我們能在沙漠的帳篷門前看甚麼？(日落。) 5) 魚兒在柱子旁游過時，我做了甚麼？(我把魚竿伸進水裏。) 6) 河水從我屋旁流過時，我做了甚麼？(我把水燈放進河裏。) 8) 你的屋子是怎麼樣的？(學生可自由作答)	25 分鐘	《你住在哪裏？》繪本

	<p>9) 如果可以選擇，你會想住在哪裏？為什麼？（學生可自由作答）</p>		
	<p>二、部件學習 活動：木部小偵探 1、教師發放工作紙。 2、教師請學生依照左側的文字，於右側畫出對應的圖畫。 3、教師協助學生擦除左側的文字（或請學生自行擦除）。 4、教師請學生根據右側的圖畫，在左側寫出相對應的文字。 5、每完成一個字的練習後，依序以相同方式進行下一個字的練習，直到全部完成。</p> <p>指導學生完成工作紙（頁1）。</p>	15 分鐘	木部小偵探工作紙
	<p>三、字詞學習 活動：找對位置吧！ 1、教師分派道具。 2、教師大聲喊出指示位置的把字句。 3、學生依指示把道具放到指定位置。 4、教師逐一檢查學生擺放是否正確；若不正確，教師立即糾正並示範正確做法，學生再跟著調整。</p> <p>示範流程（例） 教師喊出：「把貼紙放在箱子內。」 學生把貼紙放入箱子內。 教師檢查，若位置錯誤則示範正確動作並請學生重試。</p> <p>場景圖：學校課室圖、客廳圖</p> <p>指導學生完成工作紙（頁3-4）。</p>	10 分鐘	場景圖
課後活動/回饋	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。 2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。 3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。 4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	5 分鐘	閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙

**教節 2**

	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p> <p>指導學生完成工作紙（頁 2、5）。</p>	15 分鐘	《你住在哪裏？》繪本、工作紙
	<p>二、語法學習</p> <p>1、教師詢問學生：「你住在哪裏？」並引導學生思考住處特徵。</p> <p>2、教師請學生畫出自己的房子（可畫外觀或房間內部）。</p> <p>3、教師指導學生用句型「我住在……」來介紹自己的家，並示範完整句子。</p> <p>4、教師進一步提問：「在哪裏做甚麼？」</p> <p>5、學生以「在……做……」的句型回答問題，並說明自己常做的活動。</p> <p>示例： 教師問：「你住在哪裏？」 學生畫作說明：畫一間公寓房間內景：床、書桌、玩具熊和窗戶。 學生說：「我住在公寓，我的房間在二樓。」 教師追問：「在房間你做甚麼？」 學生答：「我在房間做功課。」或「我在房間睡覺/看書。」</p> <p>指導學生完成工作紙（頁 6）。</p>	25 分鐘	《你住在哪裏？》繪本、工作紙
	<p>三、聆聽學習</p> <p>1、教師著學生翻開工作紙（頁 7）。</p> <p>2、教師告訴學生小明剛才做了一個夢，著學生猜猜小明做了一個甚麼夢。</p> <p><u>3、教師說明接下來將播放一段錄音，請學生細心聆聽錄音內容，並完成工作紙（第 7-8 頁）。</u></p> <p><u>4、教師先以較慢語速播放錄音（建議 0.6x），播放後由伴讀大使就錄音內容提問，確認學生掌握重點。</u></p> <p><u>5、隨後逐題進行：大使逐一講解題意與選項，並播放揭示該題答案的句子錄音，必要時重播並與學生討論，重複</u></p>	15 分鐘	《你住在哪裏？》繪本、工作紙

已設定格式: 字型: (英文)Times New Roman, (中文)+本文  
中文字型 (新細明體)

已設定格式: 字型: (英文)Times New Roman, (中文)+本文  
中文字型 (新細明體)

已設定格式: 字型: (英文)Times New Roman, (中文)+本文  
中文字型 (新細明體)

已設定格式: 字型: (英文)Times New Roman, (中文)+本文  
中文字型 (新細明體)

	<p><u>此步驟直至完成所有題目。</u></p> <p><del>3</del> 最後，依學生程度以正常語速或稍慢語速 (0.8x) 播放完整錄音，以鞏固學習成果。教師告訴學生接下來將會播放一段錄音，著學生細心聆聽錄音內容，並完成工作紙 (頁 7)。</p> <p><del>4</del> 6. 錄音結束後，教師核對並講解答案。</p>		
課後活動/回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</li> <li>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</li> <li>3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</li> <li>4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</li> <li>5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。</li> </ol>	5 分鐘	閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙

已設定格式: 字型: (英文)Times New Roman, (中文) + 本文  
中文字型 (新細明體)