

小二 單元（四）：《小種子，快長大》伴讀教案

年級：二年級	伴讀日期：
課題：《小種子，快長大》	伴讀節數：
單元主題：自然	教具：《小種子，快長大》繪本、工作紙、「艸」部寫一寫工作紙工作紙、多音字朗讀句卡、樹木收集圖、詞彙卡

學習目標：

一、部件學習

艸部：花、芽、葉、苗、藤

多音字：種下種子、聽音樂真快樂、長出長長的藤

二、字詞學習

動賓結構 VO：澆水、曬太陽、聽音樂、發芽

AA 的+N：小小的種子、大大的花、綠綠的葉子、黃黃的花、長長的藤

一般量詞：顆、條、片、朵

三、語法學習

每天都做甚麼：她每天都給種子澆水曬太陽聽音樂；她每天都去看小苗。

教節 1

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看看封面，並朗讀書名，讓學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：圖畫上有誰？她在哪裏？她在做甚麼？ 3、分發繪本給每位學生，一邊請學生讀出書名。	5 分鐘	《小種子，快長大》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師朗讀《小種子，快長大》繪本故事。結合生詞和畫面幫助學生理解篇章內容。 2、伴讀大使參考詞語表，翻開繪本或利用詞彙卡，引導學生逐一指讀詞語，並講解詞語的意思。 3、伴讀大使需確保學生指認的詞語與正在閱讀的詞語相符，幫助學生加深理解。 詞語：種子、花盆、苗、藤、葉子、花、澆水、發芽 4、教師通讀《小種子，快長大》繪本故事。幫助學生理解篇章內容。 5、與學生一起逐句指讀《小種子，快長大》繪本並講解意思。 6、與學生逐頁重溫《小種子，快長大》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分：	25 分鐘	《小種子，快長大》繪本

<p>1) 貝拉在花盆裏種下了甚麼？（一顆小小的種子。）</p> <p>2) 貝拉每天都給種子做甚麼？（澆水、曬太陽、聽音樂。）</p> <p>3) 貝拉對小種子有甚麼希望？（希望小種子快快發芽，快快長大。）</p> <p>4) 這一天發生了甚麼事？（花盆裏長出了小苗。）</p> <p>5) 自從花盆長出小苗後，貝拉每天放學回家後都會做甚麼事情？（看小苗。）</p> <p>6) 一年過去後，小苗變得怎麼樣了？（長出了幾條長長的藤、幾片綠綠的葉子，還開了幾朵黃色的花。）</p> <p>7) 貝拉為甚麼心裏很快樂？（因為小小的種子開出了大大花。）</p> <p>8) 你有種花的經驗嗎？可以跟我們分享一下嗎？（學生可自由作答）</p> <p>9) 你想種甚麼？為甚麼？（學生可自由作答）</p>		
<p>二、部件學習</p> <p>活動（一）：「艸」部寫一寫</p> <p>1、教師發放工作紙。</p> <p>2、教師逐題指向右側的圖畫，引導學生回答詞語。</p> <p>3、教師先慢速朗讀該詞，示範整個字的筆順與部件（特別提醒艸部「艹」要畫出來；在工作紙上「艹」為灰色提示）。</p> <p>4、學生在右側的空格依樣書寫。</p> <p>5、請學生用剛寫的詞語造一個簡短句子（可口語或寫下）。教師可先示範一至兩個例句作範本，例如：「我喜歡種花。」</p> <p>6、完成一題後，依相同步驟（問→示範寫→學生寫→造句）進行下一題，直到五題全部完成。</p> <p>7、教師在每題結束時給予簡短回饋（稱讚正確、示範修正），必要時重複示範或加速練習。</p> <p>示範：</p> <p>教師：同學們，請看這一張圖。這是什麼東西？（指向右側圖）</p> <p>學生：「葉！」</p> <p>教師：很好，是「葉」。大家跟我念一次：葉。</p> <p>教師：現在教師示範怎麼寫「葉」。看好喔！</p> <p>（教師示範「葉」字的寫法。）</p> <p>教師：現在，請大家在工作紙左側的空格裏寫「葉」。記得把「艹」寫出來 — 工作紙上的「艹」是灰色提示。開始寫！</p> <p>（學生寫字，教師檢查學生是否畫出艹、筆順是否正確。）</p> <p>教師：請用「葉」字造一個句子。</p> <p>（學生造句，教師檢查句子是否正確，並給予回饋。）</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>「艸」部寫一寫 工作紙</p>

	<p>參考答案：芽、葉、苗、花、藤</p> <p>指導學生完成工作紙（頁1）。</p>		
	<p>活動（二）：多音字朗讀練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師舉起句子牌。 2、教師用圓圈圈起第一個字詞，並且示範讀音，然後學生跟讀。 3、教師用三角形框起第二個字詞，並且示範讀音，然後學生跟讀。 4、教師提問學生圓圈／三角形字詞的讀音。 5、教師請學生朗讀完整句子。 6、完成一句後，依相同步驟進行下一句，直到三句全部完成。 <p>示範：「聽音樂真快樂。」</p> <p>教師：（用圓圈圈起「音樂」的「樂」）大家知道這個字怎樣讀嗎？這個字讀「ngok6」，跟我讀一次「ngok6」。</p> <p>學生：「ngok6」</p> <p>教師：（用三角形框起「快樂」的「樂」）大家知道這個字怎樣讀嗎？這個字讀「lok6」，跟我讀一次「lok6」。</p> <p>學生：「lok6」</p> <p>教師：跟我一起朗讀這個句子：「聽音樂真快樂。」</p> <p>學生：「聽音樂真快樂。」</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>多音字朗讀句卡</p>

	<p>三、字詞及語法學習</p> <p>遊戲：森林種植</p> <p>1、老師講述有趣的小故事：有一顆可愛的小樹苗，它需要大家的幫助才能茁壯成長為一棵大樹。同學們需要完成三個重要任務——「澆水」、「曬太陽」、「聽音樂」，才能幫助這棵小樹苗健康成長。</p> <p>2、學生輪流從任務卡中抽取一張詞彙卡。</p> <p>3、教師向學生提問：「你每天都給小樹苗做甚麼呢？」</p> <p>4、學生根據抽到的詞彙卡內容，用「每天都給它做甚麼」的句式，完整地描述對應的動作。例如：「我每天都給它澆水」、「我每天都給它曬太陽」。</p> <p>5、每當完成一項任務，教師可請學生在組別的樹木收集圖上，畫上一棵象徵成長的樹木。</p> <p>示範： （學生抽到「澆水」卡） 教師：「你每天都給它做甚麼呢？」 學生：「我每天都給它澆水。」 教師：「很好，請在樹木收集圖上畫上屬於你的小樹吧！」</p> <p>指導學生完成工作紙（頁2）。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>樹木收集圖 詞彙卡</p>
<p>課後 活動 /回 饋</p>	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙</p>

小二 單元 (四):《小種子,快長大》伴讀教案

年級：二年級	伴讀日期：
課題：《小種子,快長大》	伴讀節數：
單元主題：自然	教具：《小種子,快長大》繪本、工作紙、形容詞卡、名詞卡

學習目標：

一、部件學習

艸部：花、芽、葉、苗、藤

多音字：種下種子、聽音樂真快樂、長出長長的藤

二、字詞學習

動賓結構 VO：澆水、曬太陽、聽音樂、發芽

AA 的+N：小小的種子、大大的花、綠綠的葉子、黃黃的花、長長的藤

一般量詞：顆、條、片、朵

三、語法學習

每天都做甚麼：她每天都給種子澆水曬太陽聽音樂；她每天都去看小苗。

教節 2

	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p> <p>指導學生完成工作紙（頁 3）。</p>	20 分鐘	《小種子,快長大》繪本、工作紙

<p>二、字詞學習</p> <p>活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師將粉色的形容詞卡和藍色的名詞卡分別洗混，隨機放置在桌面上，分為兩區（形容詞區和名詞區）。 2、學生將一張粉色卡片和一張藍色卡片，嘗試配對。如果配對合理，學生需要用這兩張卡片組成一個短語並說出來，例如：「小小的種子」、「綠綠的葉子」。 3、當所有卡片都被正確配對後，遊戲結束。 <p>形容詞（粉色）：小小的、綠綠的、黃黃的、長長的 名詞（藍色）：種子、花、葉子、藤 配對答案：小小的種子、綠綠的葉子、長長的藤、黃黃的花。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>形容詞卡 名詞卡</p>
<p>三、語法學習</p> <p>活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師將剛才的字詞卡排好。 2、教師提問學生：「你有多少顆小小的種子？」 3、學生須連同量詞，以完整句子回答：「我有……顆小小的種子。」 <p>示範：</p> <p>教師把字詞卡排好：小小的種子、綠綠的葉子、長長的藤、黃黃的花。 教師提問學生：「你有多少顆小小的種子？」 學生回答：「我有三顆小小的種子。」</p> <p>指導學生完成工作紙（頁 1-2）。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>形容詞卡 名詞卡</p>
<p>四、聆聽練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師告訴學生貝拉和美美正在公園裏聊天，請學生猜猜他們聊甚麼。 2、教師說明接下來將播放一段錄音，請學生細心聆聽錄音內容，並完成工作紙（第 4-6 頁）。 3、教師先以較慢語速播放錄音，播放後由伴讀大使就錄音內容提問，確認學生掌握重點。 4、隨後逐題進行：大使逐一講解題意與選項，並播放揭示該題答案的句子錄音，必要時重播並與學生討論，重複此步驟直至完成所有題目。 5、最後，依學生程度以正常語速或稍慢語速播放完整錄音，以鞏固學習成果。 	<p>15 分鐘</p>	<p>《小種子，快長大》繪本、工作紙</p>

<p>課後 活動 /回 饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。 2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。 3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。 4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。 5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。 	<p>5 分鐘</p>	<p>閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙</p>
-------------------------------	--	-------------	----------------------