

小二 單元（三）：《茶餐廳裏有甚麼？》伴讀教案

年級：二年級	伴讀日期：2/10/2025
課題：《茶餐廳裏有甚麼？》	伴讀節數：1 (伴讀時間：15:30-16:30, 每次約 60 分鐘)
單元主題：社會	教具：《茶餐廳裏有甚麼？》繪本、部件卡、配件卡、食物圖片卡、工作紙

學習目標：

一、部件學習

食部：餓、餐、飯、飽

肉部：肚、腸、腿、脆、肥

二、字詞學習

譯音詞：三文治、多士、咖啡、可樂、巧克力、檸檬

容器量詞：碟、杯、瓶

三、語法學習

形容詞重疊 (AABB)：香香脆脆、酸酸甜甜

教節 1

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看看封面，並朗讀書名，讓學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：圖畫上有誰？他們在哪裏？猜猜故事中的主角怎麼了？ 3、分發繪本給每位學生，一邊請學生讀出書名。	5 分鐘	《茶餐廳裏有甚麼？》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師通讀《茶餐廳裏有甚麼？》繪本故事。幫助學生理解篇章內容。 2、與學生一起逐句指讀《茶餐廳裏有甚麼？》繪本並講解意思。 3、與學生逐頁重溫《茶餐廳裏有甚麼？》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分： 1) 肥貓去茶餐廳做甚麼 (吃飯。) 2) 餐牌上有哪些食物？ (三文治、多士、火腿、香腸。) 3) 肥貓最後選了什麼食物和飲品？ (雞蛋火腿三文治和凍檸茶。) 4) 爸爸點了什麼食物和飲品？ (香腸配多士和一瓶可樂。) 5) 「多士」的味道是怎樣的？ (香香脆脆的。)	25 分鐘	《茶餐廳裏有甚麼？》繪本

<p>6) 凍檸茶的味道是怎樣的？(酸酸甜甜的。)</p> <p>7) 肥貓吃完飯後，肚子變成了什麼樣？(肥貓吃完飯後，肚子變圓了。)</p> <p>8) 肥貓為什麼把食物全都吃完了？(參考答案：因為茶餐廳的食物很好吃。／因為肥貓很餓。／因為肥貓不想浪費食物。)</p> <p>9) 如果是你去茶餐廳，你會點什麼？為什麼？(學生可自由作答)</p>		
<p>二、部件學習</p> <p>活動：部件配對遊戲</p> <p>每個字拆分成部件，每個部件為拼圖的一塊。教師將所有拼圖塊混在一起，學生找出所需部件並拼出字，拼出最多字的學生獲勝。</p> <p>每個字拆解成部件，例如：</p> <p>「餓」：食、我</p> <p>「餐」：食、夕、又</p> <p>「飯」：食、反</p> <p>「飽」：食、包</p> <p>「肚」：月、土</p> <p>「腸」：月、易</p> <p>「腿」：月、退</p> <p>「脆」：月、危</p> <p>「肥」：月、巴</p> <p>九張部件卡，九張配件卡，一套共十八張卡。 每組一套，共十八張卡。</p> <p>完成後，教師可以請學生朗讀他們所組的詞語。</p> <p>降低難度：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師可以指定部件字詞。 <p>指導學生完成工作紙(頁1-2)。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>九張部件卡，九張配件卡，一套共十八張卡。 每組一套，共十八張卡。</p>
<p>三、字詞學習</p> <p>活動：食物點餐角色扮演</p> <p>1、教師扮演餐廳服務員，學生則扮演顧客，進行角色互動。</p> <p>2、教師以親切的語氣向學生詢問：「你想吃甚麼？」或「你想喝甚麼？」。</p> <p>3、學生抽取一張圖片卡後，根據卡片上的圖案進行點餐：我</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>《茶餐廳裏有甚麼？》繪本、食物圖片卡</p>

	<p>要——。</p> <p>4、在點餐時，學生需使用適當的量詞，表達清晰、準確。</p> <p>例子： 教師：你想吃甚麼？ 學生：（抽到「可樂」卡片）我要一杯可樂。</p> <p>注意：若學生用錯量詞，教師可糾正並示範正確說法。</p> <p>指導學生完成工作紙（頁3）。</p>		
<p>課後 活動 /回 饋</p>	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙</p>