

小二_單元二《遊濕地公園》伴讀教案

年級：二年級	伴讀日期：20241010；20241017
課題：《遊濕地公園》	伴讀節數：2（每節 50 分鐘）
單元主題：家庭	教具：《遊濕地公園》繪本、詞卡

學習目標：

一、部件學習

虫部：蜜、蜂、蝴、蝶、螃、蟹

水部：濕、泥、灘、浮、潮、涼

二、字詞學習

鱷魚、蜜蜂、螃蟹、蝴蝶、鑽、保持、愛護、安靜

三、語法學習


語法 1：V 來 V 去：游來游去、飛來飛去、鑽來鑽去、跳來跳去






語法 2：三素句：誰 + 地點 + 事情（做甚麼？）

例句：我們一家人去香港濕地公園遊玩；鱷魚在水裏游來游去；蜜蜂在我們身邊飛來飛去；螃蟹在泥灘上鑽來鑽去；小魚在泥灘上跳來跳去。

教節 1（20241010）

	教學內容	建議時間	建議教具
引入	1、教師拿着手中的繪本，請學生看封面，並朗讀書名，請學生猜猜故事內容是關於甚麼的？ 2、提問學生：封面上有誰？他們在哪裏？ 3、一邊分發繪本，一邊請學生讀出書名。	3 分鐘	《遊濕地公園》繪本
教學過程	一、閱讀故事 1、教師通讀《遊濕地公園》繪本故事。幫助學生整體理解篇章內容。 2、與學生一起逐句指讀《遊濕地公園》繪本並講解意思。	20 分鐘	《遊濕地公園》繪本

<p>3、與學生逐頁朗讀《遊濕地公園》繪本內容並提問學生，答對的同學可以得一分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 我們一家人甚麼時候去濕地公園遊玩？（星期天） 2) 星期天，我們一家人去哪裏？（濕地公園） 3) 濕地公園裏甚麼動物最有名？（鱷魚貝貝） 4) 妹妹為甚麼嚇得大叫？（因為一隻蜜蜂在我們身邊飛來飛去） 5) 甚麼在泥灘上鑽來鑽去？（招潮蟹） 6) 甚麼在泥灘上跳來跳去？（彈塗魚） 7) 根據繪本內容，你能說出哪些濕地公園裏的動植物？（參考答案：鮮花、蝴蝶、小草、小鳥。學生可自由作答。） 8) 我們應該怎樣對待濕地公園的居民？（參考答案：好好愛護它們。學生可自由作答。） 		
<p>二、理解繪本內容</p> <p>活動一：遊戲【正確還是錯誤】（每輪一人參加）： 教師說句子，請學生根據繪本內容作出正誤判斷（舉正誤牌）。判斷正確的學生可得一分。完成後，將正誤牌交給下一位同學。</p> <p>例題：我們一家人去海洋公園遊玩。（錯） 此題錯誤，教師可舉起紅色牌，並給學生說明，根據繪本，正確答案是「我們一家去香港濕地公園。」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 鱷魚貝貝在岸上休息。（錯） 鱷魚在水裏游來游去。 2) 一隻蜜蜂在我們身邊飛來飛去，妹妹不害怕。（錯） 妹妹嚇得大叫。 3) 雀鳥也有耳朵，我們在濕地公園要保持安靜。（對） 4) 彈塗魚在泥灘上鑽來鑽去。（錯） 招潮蟹在泥灘上鑽來鑽去。 5) 我們在紅樹林浮橋見到彈塗魚和招潮蟹。（對） <p>降低難度：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每次提問前，請學生翻到對應繪本頁。以此提示。 • 教師放慢語速。 <p>遊戲道具參考：</p> 		

<p>三、部件學習</p> <p>虫部：「蜜」、「蜂」、「蝴」、「蝶」、「螃」、「蟹」 水部：「濕」、「泥」、「灘」、「浮」、「潮」、「涼」</p> <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師在白板上書寫部件「虫」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？ 2、借助圖卡，介紹部件「虫」的含義。 <p> →  (甲骨文) →  (楷體)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3、在白板上寫下「蜜」、「蜂」、「蝴」、「蝶」、「螃」、「蟹」請學生找一找，以上幾個字有甚麼相同的部分？ 4、遊戲【拼一拼】 請將「蜜」、「蜂」、「蝴」、「蝶」、「螃」、「蟹」的部件拼成漢字。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師在白板上書寫部件「水」，請同學們猜猜這個部件和甚麼有關？ 2、借助圖卡，介紹部件「水」的含義。 <p>  </p> <ol style="list-style-type: none"> 3、遊戲【漢字組合】(多人輪流遊戲)： <ol style="list-style-type: none"> 1) 請學生在遊戲紙上將部件「水」與其他部分組成新的漢字。 2) 完成工作紙第一部分(學習部件)。 	<p>詞卡、吸盤錘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>磁力情節卡、白板、正誤牌</p>
<p>三、詞彙學習</p> <p>活動一：學習詞彙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師拿出字詞卡，請學生認讀「鱷魚」、「蜜蜂」、「螃蟹」、「蝴蝶」、「鑽」、「保持」、「愛護」、「安靜」 2、遊戲【拍詞卡】教師將 4 張詞卡擺在桌上，教師說一個詞，學生需要馬上拍下一詞。拍對的學生得一分。 	<p>10 分鐘</p>	<p>磁力情節卡、白板、正誤牌</p>

	<p>3、遊戲【說詞卡】教師指着詞卡，請學生說出詞卡內容。</p> <p>活動二：複習詞彙</p> <p>1、遊戲【大轉盤】將詞卡擺在白板上，每張白板放 4 個詞。請學生撥動轉盤，轉盤停止後，請學生說出詞卡。</p>		
課後活動/回饋	<p>1、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>2、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>3、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>4、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事內容。</p>	2 分鐘	閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙
教節 2 (20241017)			
	教學內容	建議時間	建議教具
引入及教學過程	<p>一、重溫課文內容</p> <p>1、教師帶學生朗讀繪本，重溫故事內容，提問學生有關繪本內容大意的問題。</p> <p>2、請學生輪流（例如每人一頁），指讀課文內容。</p> <p>3、配合工作紙第四部分：閱讀理解，幫助學生理解及重溫繪本內容。（視乎時間完成）</p>	15 分鐘	《遊濕地公園》繪本
	<p>二、字詞學習</p> <p>活動一：認讀詞卡</p> <p>1、教師展示詞卡： （先展示名詞詞卡）「鱷魚」、「蜜蜂」、「螃蟹」、「蝴蝶」 （再展示動詞詞卡）「鑽」、「保持」、「愛護」並逐一介紹意思。 （最後展示形容詞詞卡）「安靜」。每個詞語請學生跟讀兩次。</p> <p>活動二：遊戲</p> <p>1、遊戲【一錘定音】（每輪遊戲兩人參加）： 將詞卡「鱷魚」、「蜜蜂」、「螃蟹」、「蝴蝶」、「鑽」、「保持」、「愛護」、「安靜」字面朝上。</p> <p>每位學生一個吸盤錘。當教師說出一詞，學生要敲擊詞彙並將該詞彙吸起。能成功將正確詞卡吸起的學生得一分。</p>	15 分鐘	

遊戲道具參考：



課堂管理提示：

- 遊戲開始前，教師要吸引學生注意力。例如：「我們要開始玩一個遊戲。我看看哪位同學想參加？我看到XX坐好了，他準備好了。還有XX也準備好了。」
- 教師先演示遊戲過程。例如：「我們今天玩的遊戲叫做【一錘定音】。這裏有XX張詞卡，分別是XX、XX、XX。當聽到其中一詞，同學們需要用吸盤錘迅速將詞卡吸起。吸到正確詞卡的同學，就可以得一分。明白了嗎？我們試一試。」教師可以一邊說，一邊示範。

降低難度：

- 每次僅放三張詞卡於桌面。
- 遊戲開始前，學生跟讀詞彙。

2、挑戰題：

高能力組學生：請學生用吸到的詞卡詞彙造句。

低能力組學生：請學生在文中找出帶有吸到的詞卡詞彙的語句，並朗讀出來。

活動二：工作紙

配合完成工作紙第二部分：學習詞彙（視乎時間完成）

三、語法學習

活動一：構詞法學習

V來V去：游來游去、飛來飛去、鑽來鑽去、跳來跳去

15分鐘

《遊濕地公園》
繪本、詞卡、工作紙

1、教師展示詞卡「游來游去」、「飛來飛去」、「鑽來鑽去」、「跳來跳去」並在繪本中找到 V 來 V 去的結構短語，結合繪本圖畫解釋詞義。

2、教師朗讀詞彙，學生跟讀兩遍。

3、遊戲【猜一猜】

教師請一位同學抽取詞卡「游來游去」/「飛來飛去」/「鑽來鑽去」/「跳來跳去」，並用身體語言表演該詞。其他同學猜出這位同學所表演的是甚麼，並大聲說出。

活動二：學習三素句

活動一：學習「三素句」句式：誰 + 地點 + 事情（做甚麼？）

1. 請學生在繪本中找出以下這 5 個句子。結合畫面內容解釋含義。

「鱷魚在水裏游來游去。」

「蜜蜂在我們身邊飛來飛去。」

「螃蟹在泥灘上鑽來鑽去。」

「小魚在泥灘上跳來跳去。」

2. 教師講解句法結構：誰 + 地點 + 事情（做甚麼？）

同學們，我們今天要學習的句子為「三素句」。三素句是由「誰」、「地點」、「事情」這三個要素組成。

我們一起來看看例句「鱷魚在水裏游來游去。」這個句子中「鱷魚」代表「誰」、「在水裏」代表「地點」、「游來游去」則代表所發生的「事情」。我們按照「誰」、「地點」、「事情」的順序將詞彙或短語組合成句，便構成了「三素句」。

3. 遊戲【一起來造三素句】

教師將動物詞卡（「鱷魚」、「蜜蜂」、「螃蟹」、「小魚」）、地點詞卡（「在水裏」、「在我們身邊」、「在泥灘上」）、事情詞卡（「游來游去」、「飛來飛去」、「鑽來鑽去」、「跳來跳去」）分類放在「人物」、「地點」、「動作」的區域內。

	<p>請學生從每一類詞中抽取一張組成三素句，並大聲讀出句子。</p> <p>4、完成工作紙第三部分：學習語法</p>		
<p>課後活動/回饋</p>	<p>1、對繪本內容及本課重要知識點作小結。</p> <p>2、稱讚學生努力閱讀，表達與他們共讀的快樂。</p> <p>3、在閱讀獎勵計劃表上蓋一枚印章。</p> <p>4、表現特別好的優秀學生獲得一張貼紙。</p> <p>5、瞭解學生對故事的喜愛程度，方便日後檢討和調整故事。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>閱讀獎勵計劃表、印章、貼紙</p>